

CONTEÚDOS do 8º ANO - 3º/4º BIMESTRE 2018 - TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Pedro Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2018

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

**Leia o texto abaixo e responda a questão nº 1**

"Na primeira metade do século XIX, a relação entre a Europa industrializada e o restante do mundo se centralizava no intercâmbio comercial. No início do século XX, porém, a Europa se apropriara de vastas extensões territoriais do planeta(...)"

(Falcon, Francisco e Moura, Gerson. A formação do mundo contemporâneo. Rio de Janeiro, Ed. Campus; 1983; p. 71)

**Questão nº 1**

Sabemos que o século XIX, foi o cenário das revoluções liberais e nacionalistas. A Revolução Francesa (1789) foi o grande acontecimento na Europa que acabou originando tais atos revolucionários e desde esse fato notava-se a influência das ideias iluministas e liberais.

**Caracterize** o liberalismo.

**Questão nº 2**

O século XIX foi cenário de ideologias que criticaram o capitalismo. Pensadores como Karl Marx defendeu alternativas políticas diferentes e formularam alternativas ao sistema capitalista.

**Caracterize** o contexto que favoreceu o surgimento das ideias socialistas.

**Leia o texto abaixo e responda a questão nº 3**

"Todos os movimentos, até o presente, foram realizados por minorias ou no interesse de minorias. O movimento proletário é o movimento autônomo da imensa maioria no interesse da imensa maioria. O proletariado, a camada inferior da sociedade atual, não pôde levantar-se, erguer-se sem fazer explodir toda a superestrutura das camadas que formam a sociedade oficial. (...). A queda da burguesia e a vitória do proletariado são igualmente inevitáveis."

(Manifesto Comunista, 1848).

**Questão nº 3**

A partir da leitura do texto e dos seus conhecimentos **indique** a ideologia (anarquismo, socialismo ou liberalismo) que está associada à citação acima.

**Leia o texto abaixo e responda a questão nº 4**

"Com que direito impõem aos operários e aos camponeses uma forma determinada de governo ou de organização econômica? Com o direito da revolução, dizem. Mas a revolução quando age despoticamente, em lugar de provocar a liberdade nas massas, provoca nelas a reação".

BAKUNIN *Apud* GALLO, Sílvio. *Anarquismo: uma introdução filosófica e política*. Rio de Janeiro: Achiamé, 2006. P. 74.

**Questão nº 4**

A partir da leitura do texto acima e dos seus conhecimentos, **caracterize** a revolução dos trabalhadores para os anarquistas.

**Questão nº 5**

O século XIX foi sem dúvida, a 'era das revoluções', devido as inúmeras revoltas nacionalistas, liberais e socialistas. Estiveram na cena política, novas classes sociais: como a burguesia que com êxito derrubava o Antigo Regime e a classe trabalhadora que participava ativamente dos movimentos.

**Escolha** uma revolta liberal ou nacionalista e **indique** as suas principais características.

**Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 6****Questão nº 6**

A pintura acima é de autoria pintor Delacroix, intitulada *A Liberdade guiando o povo* (1830) uma referência à Revolução de 30 na França que depôs o rei Carlos X do poder.

**Caracterize** a Revolução de 1830 na França.

**Questão nº 7**

O século XIX foi palco de longos conflitos entre o México e os Estados Unidos por questões de fronteira. Não obstante a tenaz resistência mexicana, o México assinou, em 1848, o Tratado de *Guadalupe-Hidalgo* e reconheceu a perda de alguns territórios e perdeu grande parte do seu território para os estadunidenses.

**Aponte** uma causa para o início do conflito entre México e Estados Unidos (Guerra de Independência dos Texas entre 1835-1836).

**Leia o texto abaixo e responda a questão nº 08**

"O mais famoso dos líderes negros norte-americanos pronunciou seus célebres quatro palavras ("I have a dream") em 28 de agosto de 1963 em um auditório de 250 mil compatriotas que se reuniram no Lincoln Memorial ao final da Marcha pelo Trabalho e a Liberdade.

Foi um discurso carregado de força emocional e política, dirigida a uma comunidade afro-americana que quase havia perdido a esperança e a um século do final da escravidão, continuava vivendo sob indignas variantes desse flagelo.

Martin Luther King liderou aquela demonstração histórica poucas semanas depois que chocantes cenas de atropelo foram registradas em Birmingham, Alabama, onde policiais sob as ordens do delegado Theophilus Connor agrediram com cães manifestantes negros".

<http://operamundi.uol.com.br/dialogosdosul/racismo-persistente-nos-eua-meio-seculo-apos-martin-luther-king/05042018/>

**Questão nº 8**

O texto acima indica a permanência do racismo nos Estados Unidos até os dias de hoje. Sabemos que o racismo é ainda muito forte no sul dos Estados Unidos por razões históricas.

**Relacione** o fim da Guerra de Secessão (1861-1865) com a discriminação racial contra os negros no sul dos EUA.

**Leia o texto abaixo e responda a questão nº 09**

"Convém afirmar, como princípio em que estão em jogo os direitos e os interesses dos Estados Unidos, que, tendo em vista a situação de liberdade e independência que os continentes americanos conquistaram e mantêm, doravante não devem eles ser mais considerados como sujeitos à colonização futura por parte de qualquer nação europeia... Tendo em vista seu objetivo de oprimir ou dominar os governos que declararam e mantiveram sua independência, não poderíamos deixar de considerar como manifestação inamistosa para com os Estados Unidos toda intervenção por parte de uma potência europeia, qualquer que seja ela."

(Mensagem do Presidente James Monroe ao Congresso Americano, em 2 de dezembro de 1823. In: ARON, Raymond. República Imperial. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1975, ps. 24 e 25.)

**Questão nº 9**

O texto acima é do presidente James Monroe e este foi um dos responsáveis pela criação da Doutrine Monroe.

**Explique** o que consistiu a 'Doutrina Monroe'.

**Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 10****Questão nº 10**

A explosão do navio estadunidense USS Maine em Cuba no final do século XIX foi o fato usado para que os Estados Unidos ajudassem Cuba na guerra de independência contra a Espanha. Após ter conseguido a sua independência, os cubanos ficaram submetidos ao controle dos Estados Unidos.

**Indique** uma medida que demonstra a atuação imperialista dos Estados Unidos em Cuba no início do século XX.

**Leia o texto abaixo e responda a questão nº 11**

"Uma casa dividida contra si mesma não subsistirá. Acredito que esse governo, meio escravista e meio livre, não poderá durar para sempre. Não espero que a União se dissolva; não espero que a casa caia. Mas espero que deixe de ser dividida. Ela se transformará só numa coisa ou só na outra."

Abraham Lincoln, em 1858.

**Questão nº 11**

A frase do presidente dos EUA Abraham Lincoln expressa a preocupação com uma possível guerra civil. O conflito durou entre 1861-1865 e os nortistas foram os vencedores.

**Indique** duas consequências da Guerra Civil dos EUA (1861-1865).

**Leia o texto abaixo e responda a questão nº 12**

(...) Desejo mais do que outro, ver formar-se na América a maior nação do mundo, não tanto pela sua extensão e riquezas como pela sua liberdade e glória."

Simón Bolívar. Carta de Jamaica, 1815.

**Questão nº 12**

Simón Bolívar (1783-1830), um dos mais importantes líderes da luta pela independência das colônias espanholas na América, formulou uma série de propostas para o futuro do continente que, por diversas razões, não se concretizaram. No entanto, suas ideias servem como fundamento para o pan-americanismo ao longo dos séculos XIX e XX. Essas suas ideias ocorreram após a concretização da independência de novos países na América Latina.

**Indique** o interesse dos criollos na independência da América Espanhola.

**Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 13**



**Questão nº 13**

No século XIX iniciou-se o processo de independência da América Espanhola liderado pela elite crioula. Os 'libertadores da América' tais como Simon Bolívar e Jose Martin ficaram bastante conhecidos na história pelo sucesso militar na Grã- Colômbia e na Cordilheira dos Andes. Antes disso, ocorreu o movimento de independência liderado por Tupac Amaru II que contou com a participação indígena.

**Caracterize** a revolta de Tupac Amaru II.

**Questão nº 14**

O impacto da vinda da Família Real portuguesa para o Brasil implicou alterações significativas para a cidade do Rio de Janeiro que se prolongaram durante todo o período conhecido como "joanino" (1808-1821).

**Aponte três** medidas que causaram uma grande transformação na cidade do Rio de Janeiro, tomada pelo rei D.João VI.

**Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 15**



**Questão nº 15**

O mapa representa a situação da América Latina após as independências respectivamente das ex-colônias da Espanha e de Portugal.

A partir da imagem acima e de seus conhecimentos, **indique duas** diferenças entre o processo de emancipação da América Espanhola e da América Portuguesa.

**Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 16**



**Questão nº 16**

O retrato acima demonstra a abdicação de D. Pedro I. É curioso notar a desolação de seu filho, o herdeiro do trono, enquanto o Imperador demonstra-se confiante.

**Indique e explique dois** motivos que levaram a abdicação de D. Pedro I.

**Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 17**



**Questão nº 17**

O mapa acima demonstra onde ocorreram as chamadas revoltas regenciais. Essas rebeliões ocorreram no Período Regencial (1831-1840), onde o Brasil era governado por regentes, porque D.Pedro ainda não poderia assumir o trono.

**Escolha e caracterize** uma revolta regencial ocorrida entre 1831-1840.

**Questão nº 18**

O café se tornou o carro-chefe da economia brasileira ao longo do Império. Foi no 2º Reinado (1840-1889), que o café se destacou nas exportações brasileiras e inclusive contribuiu para a estabilidade política do governo de D.Pedro II.

**Indique** duas diferenças entre a produção do café do Vale do Paraíba e daquela praticada no Oeste Paulista.

**Leia os textos abaixo e responda a questão nº 19**

"Para o Paraguai, portanto, essa foi uma guerra pela sobrevivência. De todo modo, uma guerra contra os dois gigantes estava fadada a ser um teste debilitante e severo para uma economia de base tão estreita. López precisava de uma vitória rápida e, se não conseguisse vencer rapidamente, provavelmente, não venceria nunca."

(BETHELL, Leslie. História da América Latina. São Paulo: EDUSP, Volume III, p. 687.)

"A declaração de guerra, assim como a notícia da invasão de Mato Grosso acordaram pela primeira vez os brasileiros de letargo do materialismo e despertaram-lhes sentimentos patrióticos. Antecipadamente eles destacaram para o Alto Uruguai as milícias do Rio Grande do Sul, a fim de destruir os paraguaios que, da Candelária, ameaçavam a província."

(VERSEN, Max von. História da Guerra do Paraguai. Belo Horizonte: Itatiaia, 1976, p. 77.)

**Questão nº 19**

Os textos acima retratam visões em torno da Guerra do Paraguai (1864-1870), o maior conflito armado ocorrido na América do Sul. De um lado estavam Brasil, Argentina e Uruguai contra o Paraguai.

A partir de seus conhecimentos, **indique** duas causas para a Guerra do Paraguai.

**Questão nº 20**

Em setembro de 1871, foi promulgada no Brasil uma lei do Ventre Livre pela qual se faziam livres os filhos de mulheres escravas nascidos a partir daquela data, permanecendo em poder dos seus senhores e das mães até a idade de oito anos, quando, então, os proprietários optariam por receber do Estado uma indenização ou desfrutar dos serviços do menor até que este completasse 21 anos.

**Indique** uma consequência dessa lei para os donos de escravos.