

1ª SÉRIE – 2º SEMESTRE 2016

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Glauber Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2016

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 2,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não permita que seus colegas copiem seu trabalho e não copie o trabalho de seus colegas. **Trabalhos iguais serão anulados.**
- ★ Lembre-se **esse trabalho é um passaporte para a prova de recuperação.** A não entrega até a data estipulada no calendário anual da escola impedirá o aluno de fazer a prova.
- ★ **Este trabalho não abrange todo o conteúdo do semestre,** portanto, é apenas um auxílio aos seus estudos que devem ser complementados com a consulta aos seus cadernos, apostilas.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE EM FOLHA DE PAPEL ALMAÇO OU A4 COM ESTA EM ANEXO.**

### **TAREFA 01**

Você fará a re – escritura das frases abaixo duas vezes. Na primeira, você trocará os termos em destaque por sinônimos. Na segunda, re- escritura você substituirá (fazendo alterações cabíveis, se for necessário) por antônimos. A partir de suas escolhas, você definirá sinônimo e antônimo.

- a) Ler, escrever, ouvir boa música me **acariciam** a alma.
- b) A menina olhava ao redor **extasiada** com que lhe era mostrado.
- c) As discussões **acaloradas** nos **estimulava** os ânimos.
- d) Meninos e meninas, **retidos** na sala, eram **inflexíveis** com as atitudes do professor.

### **TAREFA 02**

Transcreva de Lucíola (leitura do terceiro bimestre) fragmentos de cinco linhas que contenham:

- (a) Denotação;
- (b) Conotação;
- (c) Palavra que possua um homônimo (classifique –o);
- (d) Palavra que possua um parônimo.

### **TAREFA 03**

Escreva um resumo de, ao menos, dez linhas sobre o paradidático escolhido por você em que estejam presentes os seguintes aspectos:

- a) Protagonistas (ao menos 2)
- b) Enredo;
- c) Principal ambiente em que se passa a ação;
- d) Tipo de narrador;
- e) Desfecho da trama;

**TAREFA 04**



**BULLYING**  
**NÃO É**  
**BRINCADEIRA**

Bullying é coisa séria  
Não tolere  
Não é normal  
Não é legal



A partir das imagens, de seus conhecimentos e sua visão de mundo, crie uma dissertação argumentativa de, ao menos, 20 linhas cujo tema seja "Bullying: causas, consequências e soluções. Mínimo de quatro parágrafos, seguindo a estrutura e estratégias do modelo textual solicitado. Com título.