

8º ANO – 1º SEMESTRE 2017

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Fernanda Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 2,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não permita que seus colegas copiem seu trabalho e não copie o trabalho de seus colegas. **Trabalhos iguais serão anulados.**
- ★ Lembre-se **esse trabalho é um passaporte para a prova de recuperação.** A não entrega até a data estipulada no calendário anual da escola impedirá o aluno de fazer a prova.
- ★ **Este trabalho não abrange todo o conteúdo do semestre,** portanto, é apenas um auxílio aos seus estudos que devem ser complementados com a consulta aos seus cadernos, apostilas.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE EM FOLHA DE PAPEL ALMAÇO OU A4 COM ESTA EM ANEXO.**

#### **TAREFA 01**

A formação das treze colônias inglesas, que desencadearam o processo de formação dos Estados Unidos, foram instaladas na costa oeste da América no Norte no decorrer do século XVII. Sua formação ocorreu de forma diferenciada o que deu origem a dois modelos de colonização um no norte e outro no sul. **Monte um quadro comparativo destacando as diferenças entre as colônias do norte e do sul. (0,5)**

#### **TAREFA 02**

A situação da França no século XVIII era de extrema injustiça social na época do Antigo Regime. A França era um país absolutista nesta época. O rei governava com poderes absolutos, controlando a economia, a justiça, a política e até mesmo a religião dos súditos. Havia a falta de democracia, pois os trabalhadores não podiam votar, nem mesmo dar opiniões na forma de governo. Sendo assim os setores da sociedade que eram desprivilegiados, que compunham o terceiro estado, se organizaram para mudar essa situação. No entanto, a mudança não foi rápida e a luta passou por várias fases. **Elabore uma linha do tempo destacando as características de cada período: França pré-revolucionária, assembleia nacional, Monarquia Parlamentarista ou Constitucional, Convenção nacional, Diretório. (1,5)**

**Obs: Sua linha deve conter as datas, um pequeno resumo sobre cada período e imagens.**