

CONTEÚDOS do 6º ANO - 1º/2 BIMESTRE 2019 - Trabalho de Dependência

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Luciana Data: ____/____/2019

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com caneta azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Questão 1.

Leia a frase:

"Quem sou eu sem meu passado? Sou apenas um mero indigente perambulando pelas esquinas da História com os olhos fechados"

De acordo com a frase acima **explique** a importância da história para a sociedade.

Questão 2.

Observe as imagens abaixo:

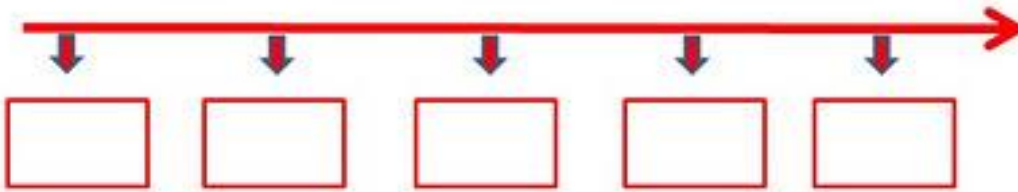


Aponte os tipos de fontes históricas usadas pelos historiadores para investigar o passado e **exemplifique** cada uma delas.

Questão 3.

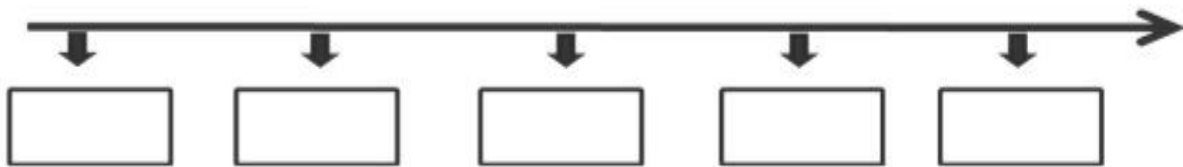
A divisão cronológica que conhecemos hoje foi desenvolvida a partir do século XIX, ela marca a corrente da história através de fatos significativos.

A linha do tempo abaixo está desorganizada. Ordene os marcos históricos da vida de do menino. **OBS: Utilize os espaços dos quadrados.**



Agora faça a SUA linha do tempo indicando os seus marcos históricos e as datas que eles ocorreram. **OBS:** Utilize a linha do tempo que está logo abaixo.

Exemplo: Data 26/03/1986 – Nascimento / 01/02/1988 – primeiro dia na escola.



Questão 4.

Fazemos parte de um grupo de mamíferos chamados primatas. Eles deram origem aos homínídeos, ou seja, seres que já apresentavam algumas características humanas.

Explique a sequência da evolução do ser humano.

Questão 5.

Sobre os períodos da pré-história, preencha o quadro com o que se pede:

O homem:	Paleolítico	Mesolítico	Neolítico	Idade dos Metais
Como viviam				
Onde moravam				
Como se organizavam				
Ferramentas e armas				
Arte				

Questão 6.

Observe o mapa e responda o que se pede.



- Nome do continente onde surgiram os primeiros habitantes da Terra:
- Localização do Estreito de Bering:
- Nome do esqueleto mais antigo encontrado na África:
- Nome do fóssil mais antigo da América:

Questão 7.

Leia o texto e responda à questão.

Considerada como o "berço da civilização" e denominada de Mesopotâmia, região que pertencia ao chamado Crescente Fértil, onde surgiram as primeiras civilizações. Ao Norte da Mesopotâmia (Alta Mesopotâmia), ficava a Assíria, região mais árida, e ao sul (Baixa Mesopotâmia), ficava a Caldeia, região mais fértil. As cheias dos rios Tigre e Eufrates, que ocorriam entre junho e julho, provocavam grandes inundações, principalmente no sul. Quando as águas baixavam formavam um lodo que fertilizava o solo, tornavam a área ideal para o cultivo de cereais e frutas e para a criação de gado. O controle das cheias dos rios exigia um eficiente sistema de organização coletiva do trabalho, para a construção de diques de proteção, drenagem e canais de irrigação que levavam a água às regiões mais distantes. Por sua localização na passagem do Mar Mediterrâneo para o Golfo Pérsico, e sendo de fácil acesso para a Europa, a África e a Ásia, a planície mesopotâmica era uma região muito disputada atraindo povos de diversas origens, destacando-se os sumérios, os acádios, os amoritas (antigos babilônios), os assírios e os caldeus (novos babilônios). A história política da Mesopotâmia é marcada por sucessivas invasões, guerras, ascensão e declínio de diversos reinos e impérios.

Explique o significado da palavra Mesopotâmia e a importância do crescente fértil para a população.

Questão 8.

Leia o texto e responda:

Há Estados mesopotâmicos e não um Estado mesopotâmico, definitivamente unificado. As línguas semíticas não apresentam muita variação; a cultura é semelhante, a atividade econômica, praticamente igual: agricultores nos campos e comerciantes nas cidades". (PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações. São Paulo, atual, 1986. p.65.)

Caracterize a organização política e religiosa dos Sumérios.

Questão 9.

Observe as imagens abaixo:



A Mesopotâmia foi o berço de muitos povos da antiguidade oriental, como os sumérios, responsáveis pelo desenvolvimento da primeira forma de escrita da humanidade, e o primeiro conjunto de leis e os assírios, famosos por terem construído a Grande Biblioteca de Nínive.

- a) **Comente** sobre a importância da escrita Cuneiforme.
- b) **Apresente** o que significou o Código de Hamurabi para a civilização mesopotâmica.

Questão 10.

Observe a imagem e responda à questão:



O zigurate era um dos principais tipos de construção dos povos da Mesopotâmia. O formato era o de vários andares construídos um sobre o outro, com o diferencial de cada andar a possuir área menor que a plataforma inferior sobre a qual foi construído — as plataformas poderiam ser retangulares, ovais ou quadradas, e seu número variava de dois a sete.

Comente sobre a utilização dos Zigurates pelos povos da Mesopotâmia.

Questão 11.

Leia o texto a seguir:

Civilização Egípcia

Entre todas as grandes civilizações, o Egito destacou-se pela organização de um forte Estado que comandou milhares de pessoas. Situada no nordeste da África, a civilização egípcia teve seu crescimento fortemente vinculado aos recursos hídricos fornecidos pelo Rio Nilo. Tomando conhecimento do sistema de cheias desse grande rio, os egípcios organizaram uma avançada atividade agrícola que garantiu o sustento de um grande número de pessoas.

Além dos fatores de ordem natural, devemos salientar que a presença de um Estado centralizado, comandado pela figura do Faraó, teve relevante importância na organização de um grande número de trabalhadores subordinados ao mando do governo. Funcionários eram utilizados na demarcação de terras e cada camponês era obrigado a reservar parte da produção para o Estado. Legumes, cevada, trigo, uva e papiro estavam entre as culturas mais comuns neste território.

(Fragmento em <http://www.brasilecola.com/historiag/egipcio.htm>.)

Relacione o trecho do texto: **a civilização egípcia teve seu crescimento fortemente vinculado aos recursos hídricos fornecidos pelo Rio Nilo**, com a famosa frase do historiador Heródoto (V a.C.): **"O Egito é uma dádiva do Rio Nilo"**.

Questão 12.

Observe a imagem e responda a questão.



A imagem acima retrata a divisão social do Egito. **Escolha dois segmentos sociais e indique as suas funções na sociedade egípcia.**

Questão 13.

Segundo os nossos estudos realizados em sala de aula, notamos que a sociedade egípcia era bastante voltada para aspectos religiosos. A mumificação foi uma característica importante deste aspecto, pois preparava o corpo do faraó para a vida após a morte.

- Caracterize** a religião Egípcia.
- Explique** por que através da mumificação os egípcios desenvolveram a medicina.

Questão 14.

Os hebreus construíram uma forte identidade cultural através da sua religião, desde os tempos das suas histórias mais remotas. Em certo período, observa-se uma maior preocupação com a ética e as críticas às desigualdades sociais, por parte dos profetas Oséias, Amós, Isaías e Miquéias.

Defina:

- Politeísmo
- Monolatria
- Monoteísmo

Questão 15.

O mapa abaixo mostra a divisão do povo hebreu em dois reinos, Israel e Judá, episódio conhecido como *Cisma*.



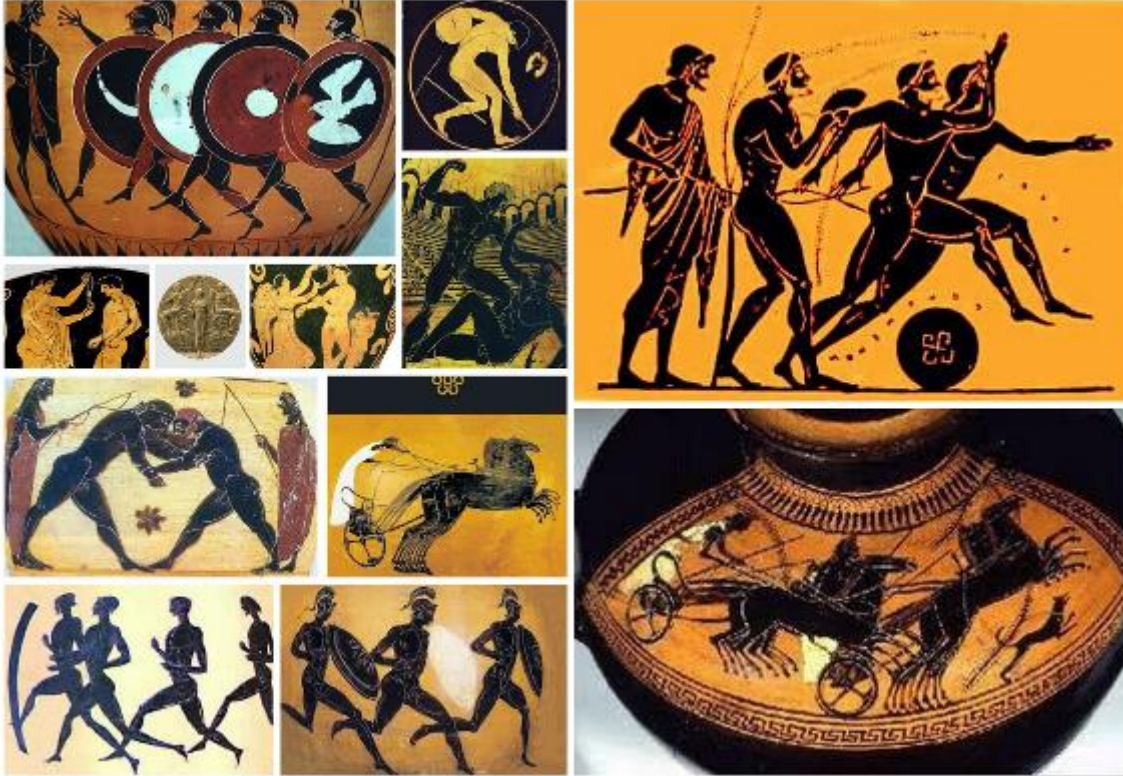
Explique como se deu esse episódio.

Questão 16.

A cultura e o conhecimento fenício eram muito desenvolvidos na época e alguns influenciaram a sociedade de hoje. Pensando nisso, **descreva** um dos aspectos estudados por eles.

Questão 17.

Observe a imagem.



Comente as características dos jogos olímpicos **e sua importância** da Grécia antiga.

Questão 18

A estudar a Grécia antiga os pesquisadores costumam dividir sua história em períodos de acordo com as mudanças nas formas de organização econômica, social e política.

Descreva os períodos desta divisão e suas principais características.

Questão 19.

O estudo do chamado Período Homérico da História da Grécia fundamenta-se na *Iliada* e na *Odisseia*. **Comente** sobre os temas centrais dessas obras.

Questão 20.

Diferencie as duas principais cidades gregas: Atenas e Esparta em relação:

- a) Aos grupos sociais
- b) A economia
- c) O papel da mulher
- d) Educação.