

CONTEÚDOS do 7º ANO - 1º/2 BIMESTRE 2019 - TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Luciana Data: ____/____/2019

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com caneta azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Questão 1. Observe a imagem e responda o que se pede:



As hidrelétricas são um exemplo da intervenção do homem sobre a natureza. **Explique a diferença** entre Natureza e Cultura.

Questão 2.

A criança nasce, cresce e vive dentro de grupos. O primeiro é a família e aos poucos vai estabelecendo outros contatos como creche, escola, igreja e amigos da infância. Chegando a adolescência, vai descobrindo seu grupo com outros jovens, em grupo de trabalho, clube, partido, grupo esportivo e outros. Em todos esses lugares vai se exercitando nas relações interpessoais, é influenciando e também influencia. Você não teria possibilidade de sobreviver como indivíduo se não fizesse parte de outros grupos.

Uma sociedade é formada por diferentes grupos sociais que se relacionam e que tem diferenças sociais. **Cite dois grupos sociais e exemplifique.**

Questão 3

O trabalho do historiador só é possível graças as Fontes históricas. Elas podem ser primárias ou secundárias. **Cole gravuras de fontes históricas primárias e secundárias e comente** como são utilizadas no trabalho do historiador.

Questão 4.

A Idade Média foi chamada pelos renascentistas de Idade das Trevas. Esse nome surgiu porque eles consideravam que naquele período da história europeia as artes e o conhecimento pouco teriam se desenvolvido. Mas será que o mundo medieval foi mesmo época de trevas e escuridão? **Justifique sua resposta.**

Questão 5.

Com base no que foi estudado em sala de aula e analisando a tirinha abaixo, responda o que se pede:



Caracterize os “bárbaros” e **explique** de que forma contribuiram para a formação da sociedade feudal.

Questão 6.

A Igreja católica surgiu durante o Império Romano, mas foi durante a Idade Média que se consolidou como a mais importante instituição da Europa ocidental. Naquela época, não havia quem duvidasse da existência de Deus: ser católico era tão natural quanto o ato de respirar.

De acordo com seus conhecimentos, **analise** a importância da Igreja Católica na Idade Média.

Questão 7.

Os versos abaixo demonstram como a sociedade feudal era estruturada a partir de relações de dependência pessoal. Leia-os com atenção.

*"Se, o meu senhor, for morto, eu quero que me matem,
 Se ele for enforcado, enforcai-me com ele,
 Se ele for posto na fogueira, quero ser queimado,
 E, se ele se afogar, lançai-me à água com ele. "*

(Citado em BLOCH, M. A sociedade feudal. Lisboa: Setenta, 1989.)

Descreva a sociedade feudal e suas características.

Questão 8. Leia o texto a seguir:

"O enorme Império de Carlos Magno foi plasmado pela conquista. Não há dúvida de que a função básica de seus predecessores, e mais ainda a do próprio Carlos, foi a de comandante de exército, vitorioso na conquista e na defesa (...). Como comandante de exército Carlos Magno controlava a terra que conquistava e defendia. Como príncipe vitorioso, premiou com terras os guerreiros que lhe seguiam a liderança..."

(ELIAS, Norbert. "O Processo civilizatório" Rio de Janeiro, Zahar, 1993 vol. II, p.25).

De acordo com seus conhecimentos e com o parágrafo acima,

- Descreva** a relação dos Suseranos e Vassallos.
- Cite e explique dois** impostos ou obrigações feudais dos vassallos para seus senhores.

Questão 9.

Observe a imagem e responda:



- Explique** o sistema de feudos.
- Os mansos eram divididos em três: manso senhorial, manso servil e manso comunal. **Caracterize-os.**

Questão 10. Leia o texto a seguir:

"Pregada por Urbano II, a primeira cruzada... [estendeu-se de 1096 a 1099]. O sucesso dos pregadores faz dela uma cruzada popular (aventureiros, peregrinos). É um choque militar, político, mas também cultural e mental, pois a cruzada dilata o espaço e o tempo."

(P. Tétart, "Pequena história dos historiadores".)

Explique a finalidade das cruzadas.

Questão 11.

O longo processo de transição do Feudalismo para o Capitalismo teve início com uma crise econômica, social e política ocorrida na Europa, durante o século XIV.

Explique três elementos que caracterizaram essa crise

Questão 12.

Felipe II, Espanha



Luís XIV, França



www.consciencia.org

Os séculos XVI e XVII marcaram a afirmação do absolutismo político na Europa, embora com particularidades em cada reino. Dois exemplos de reis absolutistas são Felipe II, cujos domínios eram tão vastos que se dizia que neles "o sol nunca se punha", e Luís XIV, conhecido como "rei Sol". **Indique duas medidas** estabelecidas pelo poder real que tenham auxiliado a afirmação do absolutismo político **e dois fatores** que funcionaram como resistência ao processo de centralização política.

Questão 13.

Principalmente a partir do século XVI vários autores passam a desenvolver teorias, justificando o poder real. São os teóricos que, através de doutrinas leigas ou religiosas, tentam legalizar o Absolutismo.

Mencione os principais teóricos absolutistas e suas principais ideias.

Questão 14.

O processo de formação das monarquias nacionais europeias remonta uma série de mudanças que se iniciaram durante a Baixa Idade Média. De fato, o processo de consolidação das monarquias foi um dos mais evidentes sinais das transformações que assinalavam a crise do sistema feudal e a construção do sistema capitalista, legitimado pela nascente classe burguesa.

Descreva a formação das seguintes monarquias:

Portuguesa:

Espanhola:

Francesa:

Inglesa:

Questão 15.

Leia o texto:

"Renascimento é o nome dado a um movimento cultural italiano e às suas repercussões em outros países. Caracteriza-se pela busca da harmonia e do equilíbrio nas artes e na arquitetura, acrescentando aos temas cristãos medievais outros temas inspirados na mitologia e na vida cotidiana"

- a) **Cite** a fonte de inspiração para os intelectuais e artistas do renascimento.
- b) **Diferencie** a era medieval do renascimento cultural.

Questão 16.

Leia com atenção o texto adiante e, em seguida, responda às questões.

"A doutrina de Copérnico, no século XVI, assinala o rompimento com a concepção de cosmos fechado, que dominou o pensamento ocidental medieval. ... o universo é esférico; em parte porque essa forma, sendo um todo completo e dispensando toda articulação, é a mais perfeita de todas; em parte porque ela constituiu a forma mais espaçosa, que é, portanto, a mais apropriada a conter e reter todas as coisas; ou também porque todas as partes separadas do mundo, seja o Sol, a Lua e os planetas, afiguram-se esferas."

COPÉRNICO, N. "De revolutionibus orbium coelestium". Apud KOYRÉ, A. Do Mundo Fechado ao Universo Infinito. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2001, p. 39-40.

- a) **Explique** a principal mudança introduzida pela astronomia copernicana.
- b) **Explique**, no contexto de revolução científica, o posicionamento da Igreja Católica envolvendo o físico Galileu Galilei.

Questão 17.



Luteranismo, anglicanismo e calvinismo são expressões religiosas ligadas à chamada Reforma Protestante, iniciada na Europa a partir do século XVI.

- a) **Aponte uma característica** de cada uma dessas expressões religiosas.
- b) **Explique** como o luteranismo e calvinismo espalharam-se por diversas regiões da Europa e o anglicanismo concentrou-se sobretudo na Inglaterra.

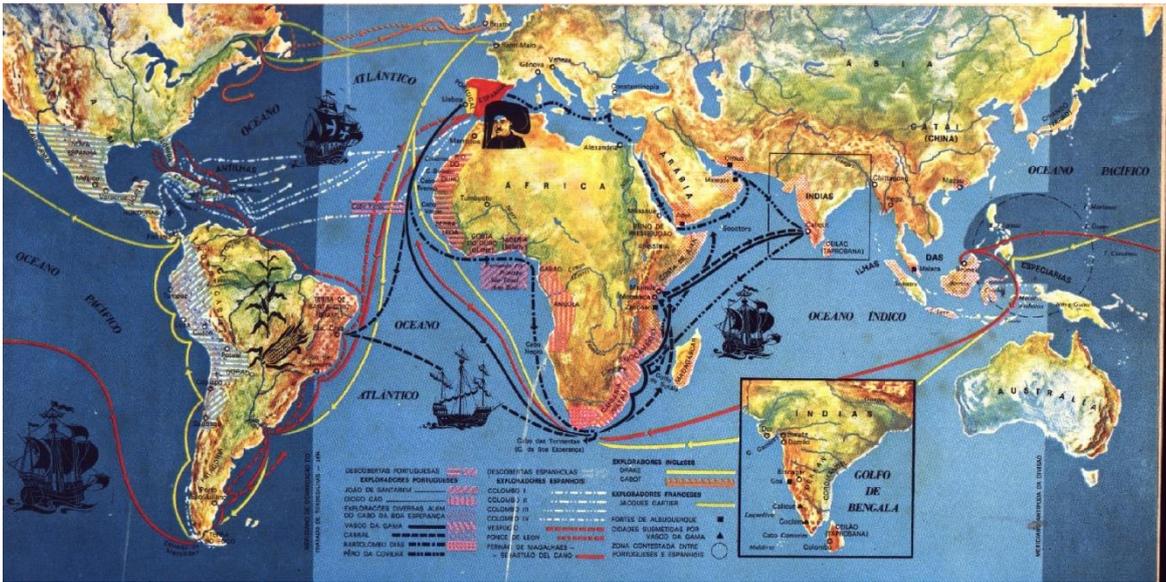
Questão 18.

Em relação aos movimentos religiosos que contestavam os dogmas oficiais do catolicismo, a Igreja Romana tomou uma série de medidas que seriam conhecidas como Contrarreforma.

Explique a contrarreforma e cite as medidas tomadas pela Igreja Católica à Reforma Protestante.

Questão 19.

Observe o mapa e responda as questões.



Considerando o processo de expansão da Europa moderna a partir dos séculos XV e XVI, pode-se afirmar que Portugal e Espanha tiveram um papel predominante. Esse papel, entretanto, dependeu, em larga medida, de uma rede composta por interesses.

- Cite dois motivos** que justificam as grandes navegações marítimas nos séculos XV e XVI.
- Explique** o motivo que o Oceano Atlântico era conhecido como mar tenebroso.
- Cite duas** inovações técnicas de navegação adotadas pelos portugueses.

Questão 20.

Mercantilismo é o nome normalmente dado à política de alguns Estados Modernos Europeus, desenvolvida entre os séculos XV e XVIII.

Cite e explique as práticas mercantilistas.