

CONTEÚDOS do 8º ANO - 1º/2 BIMESTRE 2019 - TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Fernanda Data: ____/____/2019

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

- 1- Estudar as experiências humanas vividas ao longo do tempo é parte do trabalho do historiador. O trabalho do historiador é bastante instigante, pois lida com temas e assuntos relacionados a acontecimentos que, em sua grande maioria, ocorreram muito tempo antes do nascimento dele e sua função é interpretar acontecimentos históricos. **Explique** como é desenvolvido o trabalho do historiador. (0,5)

No século XVII, a Inglaterra conheceu convulsões revolucionárias que culminaram com a execução de um rei (1649) e a deposição de outro (1688). Apesar das transformações significativas terem se verificado na primeira fase, sob Oliver Cromwell, foi o período final que ficou conhecido como "Revolução Gloriosa". **Sobre esse tema responda as questões 2 e 3.**

- 2- **Analise** o governo de Oliver Cromwell. (0,5)
- 3- **Explique** o que foi a revolução Gloriosa e porque ela recebeu esse nome. (0,5)
- 4- A "Declaração de Direitos", assinada pelos soberanos ingleses Guilherme II e Maria, resultado concreto da Revolução Inglesa, comprometia-os com cláusulas, como obrigações de cumprir leis votadas pelo Parlamento, sem ter direito a veto; impedimento de lançar impostos sem a aprovação dos representantes populares; proibição de manter um exército permanente, em tempo de paz, sem a anuência do Parlamento. **Comente**, a partir das disposições acima mencionadas como parte da "Declaração de Direitos", a importância desta declaração e **cite** qual foi o resultado final da Revolução Inglesa. (5,0)

A Revolução industrial foi um conjunto de mudanças que aconteceram na Europa nos séculos XVIII e XIX. **Sobre a revolução industrial responda as questões 5 e 6.**

- 5- Que progressos a Revolução Industrial trouxe para a história? (0,5)
- 6- **Comente** sobre as transformações que a revolução industrial trouxe a vida dos trabalhadores e **cole em seu trabalho duas imagens** que ilustrem as condições de vida e trabalho nesse período. (1,0)

7- Observe a charge:



- Identifique** os personagens representados na charge. (0,4)
- Qual a crítica que está sendo feita pela charge? (0,6)

Para os pensadores do século XVII, precursores do Iluminismo, a busca do conhecimento deveria ser guiada pela razão. **Sobre esse tema responda as questões 8 e 9.**

- Aponte** três características do pensamento científico do século XVII. (0,5)
- Cole em seu trabalho as imagens de dois** Filósofos do Iluminismo, **apresente um resumo** de suas ideias e **cite** suas principais obras. (1,0)
- Leia o texto a seguir com atenção:

"Seria mais correto chamarmos o Iluminismo de ideologia revolucionária... Pois o Iluminismo implicava a abolição da ordem política e social vigente na maior parte da Europa"
Eric J. Hobsbawm. A Era das Revoluções, 1789-1848.

Descreva a ordem política e social que o Iluminismo criticava e pretendia destruir. (0,5)

Leia as frases abaixo e responda as questões 11, 12 e 13.

"Estas colônias unidas são e, por direito, devem ser Estados Livres e Independentes." (Declaração de Independência dos EUA - 4 de julho de 1776).

"Eu tentei." (Epitáfio do pastor negro Ralph Abernathy, um dos fundadores do movimento pelos direitos civis nos EUA).

- Cite duas** formas de liberdade a que se referiam os colonos americanos no momento da independência. (0,5)
- A liberdade que os americanos buscavam eram para todos? **Justifique sua resposta.** (0,5)
- Pesquise** sobre os direitos civis hoje nos EUA. (0,5)

Observe os quadros e responda as questões 14 e 15.

1.



A Liberdade Guiando o Povo, quadro de Eugène Delacroix que representa a Revolução Francesa.

2.



quadro de Jean-Pierre Houël que retrata a queda da Bastilha.

14- **O quadro 1** representa a liberdade guiando o povo. **Descreva** o que você vê na imagem e **relacione** com o lema da Revolução Francesa: Liberdade, Igualdade e Fraternidade. (0,5)

15- **O quadro 2** representa a queda da bastilha. **Pesquise** sobre esse lugar e **analise** qual a importância da destruição dele para a Revolução Francesa. (0,5)

Com a derrota de Napoleão Bonaparte, o Congresso de Viena e os tratados de 1814-1815 delinearam os rumos da reconstrução da Europa pós-Revolução Francesa e pós-guerras napoleônicas. **Sobre esse período responda as questões 16 e 17.**

16- Porque Napoleão representava uma ameaça para as monarquias europeias? (0,5)

17- **Explique** no que consistiu a Santa Aliança e o Congresso de Viena. (0,5)