

CONTEÚDOS do 9º ANO - 1º/2 BIMESTRE 2019 - Trabalho de Dependência

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Fernanda Data: ____/____/2019

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com caneta azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1- O século XIX, principalmente na Europa, é marcado pela transição de uma sociedade baseada nos princípios do Antigo Regime (Absolutismo, Mercantilismo, Sociedade de Classes, que privilegiava a nobreza) para uma sociedade nos moldes Capitalistas (onde a Burguesia consegue alcançar o poder). Com o crescimento industrial a Burguesia se torna cada vez mais poderosa e busca uma forma de alcançar grandes lucros. No entanto, esse lucro se dá à custa do trabalho de seus operários que são constantemente explorados pelos burgueses, o que faz com que eles busquem formas de mudar essa situação. É nesse contexto que vão surgir teorias que busquem lutar contra o Capitalismo, um exemplo são as ideias sistematizadas por Karl Marx (1818 – 1882) e Frederic Engels (1820 – 1895), chamada por eles de Socialismo Científico. Tendo como base esse contexto citado acima e seus conhecimentos, **diferencie** o Capitalismo do Socialismo, dando 4 (quatro) exemplos. (0,8)

OBS: Use a tabela a baixo.

Capitalismo	Socialismo

2- Ao exaltar o imperialismo inglês, Rudyard Kipling* escreveu em um de seus poemas: *"Aceitai o fardo do homem branco, Enviai os melhores dos vossos filhos, Condenai vossos filhos ao exílio, Para que sejam os servidores de seus cativos."*

* Joseph Rudyard Kipling era um escritor de contos Inglês, poeta e romancista lembrado principalmente por seus contos e poemas de soldados britânicos na Índia, e seus contos para crianças.

Baseado nos versos de Kipling e em seus estudos **explique** a visão dos colonizadores e as justificativas dadas por eles para explorar outros povos. (Dica: se você não conhece algumas das palavras do texto acima procure no dicionário e pesquise também sobre a vida e obra do autor, isso pode te ajudar muito a responder essa questão). (0,5)

3- Observe a charge abaixo e responda:



- A que momento histórico ela se refere? (0,2)
- Analise** quais as consequências que a "divisão" representada na charge trouxe para o continente africano. (0,3)

4- Sobre a 1ª Guerra mundial responda:

- Qual o motivo "oficial" que deu início a Guerra? (0,2)
- Explique** o que foi a política de alianças. (0,2)
- Explique** porque podemos considerar a corrida imperialista como uma das causas para o início da Guerra. (0,4)

5- Sobre as consequências da 1ª Guerra Mundial responda:

- O que foi o Tratado de Versalhes e o que ele determinava? (0,2)
- Qual o objetivo da Liga das Nações? (0,2)

6- A situação na Rússia no início do século XX ainda era precária para a maioria da população, que era explorada e governada com mãos de ferro pelo Czar Nicolau II. No entanto, apesar da forte repressão ele não conseguiu impedir que grupos de pessoas discutissem e pensassem (muitas vezes clandestinamente) formas de mudar a situação. Assim surgem os partidos políticos russos e dentre eles podemos destacar alguns: Marxistas (que se dividiram em Mencheviques e Bolcheviques), Social-Revolucionária (anarquistas) e Constitucional (liberal). Sobre isso **pesquise e responda:**

- O que é um partido político e para que ele serve? (0,2)
- Porque existem vários partidos políticos? (0,2)
- Em relação aos partidos políticos russos, **explique as diferenças** entre Mencheviques e Bolcheviques. (0,4)

7- A Revolução Russa foi um processo longo que pode ser dividida em dois momentos distintos que estão citados abaixo. **Caracterize cada um deles.** (0,8)

- Revolução de Fevereiro 1917:
- A Revolução de Outubro de 1917:

8- Observe a imagem que representa dois Líderes russos:



- Faça uma pesquisa e **identifique** quem são **as duas pessoas** em destaque na imagem. (0,2)
A esquerda:
A direita:
- Sobre a figura da esquerda, **caracterize** seu governo. (0,2)
- O que o símbolo no meio entre os dois (a estrela) representa? (0,2)

9- Observe as charges e responda a questão.



Podemos relacionar as charges acima a um elemento que compôs o panorama político do início da República brasileira, o voto de cabresto.

- Explique** no que consistiu o mesmo. (0,4)
- Relacione** o voto de cabresto com as práticas eleitorais atuais brasileiras. (0,4)

10 – A partir da imagem, **explique** o movimento conhecido como Revolta da Vacina que eclodiu durante o período de República Oligárquica no Rio de Janeiro. (0,4)

11-Observe a imagem e o título da reportagem abaixo:



A reportagem acima se refere ao processo de reformas sofrido pela cidade do Rio de Janeiro. **Explique** qual era a ideia do prefeito Pereira Passos quando propôs tal política e o título da reportagem: "Pereira Passos manda demolir o Rio colonial". (0,6)

12 - O cartaz abaixo nos mostra uma grande contradição na sociedade americana após a Crise de 29.



(Lê-se no cartaz: "Não há modo de vida como o Modo de Vida Americano")

- a) **Identifique** tal contradição expressa na imagem. (0,4)
b) **Explique** como a Crise afetou não só os Estados Unidos, mas também a economia brasileira. (0,4)

13 – Leia o texto com atenção:

"[...] todo cruzamento de dois seres de valor desigual dá como produto um meio termo entre os valores dos pais [...] Tal ajuntamento está em contradição com a vontade da natureza, que tende a elevar o nível dos seres. Este objetivo não pode ser atingido pela união de indivíduos de valores diferentes, mas só pela vitória completa e definitiva dos que representam o mais alto valor. O papel do mais forte é o de dominar e não o de se fundir com o mais fraco, sacrificando assim sua própria grandeza".

(Adolf Hitler)

No livro Mein Kampf (Minha Luta), Hitler expressou algumas de suas ideias que mais tarde deram origem ao Holocausto. **Identifique** e **explique** a principal ideia contida no trecho acima. (0,6)

14 – No ano de 1930, a partir de um Golpe de Estado, Getúlio Vargas entrou no poder mantendo-o em um primeiro momento até 1945. Durante este período duas constituições receberam destaque devido a suas diferenças. **Estabeleça duas diferenças** entre as constituições de 1934 e de 1937. (0,6)

15 – Durante o governo do Estado Novo (1937-1945), Getúlio Vargas criou o DIP, **explique** no que consistia tal órgão relacionando-o com a Ditadura imposta pelo presidente. (0,5)

16 – A imagem de Getúlio Vargas como o pai dos pobres foi muito bem trabalhada durante seu governo, tendo sido fortalecida a partir da criação da CLT (Consolidação das Leis do trabalho). **Apresente** algumas medidas ou realizações de destaque na legislação trabalhista de Vargas. (0,5)