

CONTEÚDOS DA 2ª SÉRIE – 1º/2º BIMESTRE 2019 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Fernanda Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2019

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica
Valor Total 5,0 pontos

**INSTRUÇÕES**

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

**INSTRUÇÕES**

● **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1) O Socialismo é um sistema político-econômico ou uma linha de pensamento criado no século XIX para confrontar o liberalismo e o capitalismo. A ideia foi desenvolvida a partir da realidade na qual o trabalhador era subordinado naquele momento, como baixos salários, enorme jornada de trabalho entre outras. Levando isso em consideração, **preencha o quadro abaixo apresentando as principais diferenças entre o Socialismo e o Capitalismo.** (0,5)

	<b>Capitalismo</b>	<b>Socialismo</b>
<b>Sociedade</b>		
<b>Economia</b>		
<b>Propriedade</b>		

2) Leia o texto a seguir com atenção:

*"Qualquer historiador reconhece-a imediatamente: as barbas, as gravatas esvoaçantes, os chapéus dos militantes, as bandeiras tricolores, as barricadas, o sentido inicial de libertação, de imensa esperança e confusão otimista. Era a 'primavera dos povos' - e, como a primavera, não durou".*

(Eric Hobsbawm "Era do Capital", Paz e Terra, RJ, 1982, p.33).

As revoluções de 1848 tiveram seu início na França, em fevereiro daquele ano, com a derrubada do "Rei Burguês", Luís Felipe, e se estenderam por diversos Estados europeus em pouco tempo.

a) **Exponha** um resultado da forte participação operária, já de base socialista, na derrubada do "Rei Burguês". (0,5)

b) **Explique** as palavras de Hobsbawm sobre a duração da "primavera dos povos". (0,5)

3) Leia o texto a seguir:

*"Tinha que haver uma luta. Talvez não fosse necessário uma guerra... O país se chamava Estados Unidos, mas só no nome, não na realidade. Os Estados do Sul e os do Norte trabalhavam de maneira diferente, pensavam diferente, viviam diferente."*

(Leo Huberman - HISTÓRIA DA RIQUEZA DOS EUA). A partir do texto anterior:

- a. **Identifique** nominalmente o histórico conflito. (0,2)
- b. **Aponete** as principais divergências Norte/Sul. (0,3)

4) Leia o texto a seguir:

*"Nos séculos XVIII e XIX, o termo liberalismo geralmente se referia a uma filosofia de vida pública que afirmava o seguinte princípio: sociedades e todas as suas partes não necessitam de um controle central administrador porque as sociedades normalmente se administram através da interação voluntária de seus membros para seus benefícios mútuos. Hoje não podemos chamar de liberalismo essa filosofia porque esse termo foi apropriado por democratas totalitários. Em uma tentativa de recuperar essa filosofia ainda em nosso tempo, damos a ela um novo nome: liberalismo clássico."*

(Rockwell, Lew. O que é o Liberalismo Clássico. IBM.)

O autor do texto argumenta que o termo "liberalismo clássico" reabilita a tradição de ideias políticas e econômicas dos séculos XVIII e XIX. **Apresente um breve resumo** (15 a 20 linhas) que explicita as principais características do liberalismo clássico. (1,0)

- 5) A segunda revolução industrial se caracterizou, dentre outros motivos, pelo desenvolvimento de novas ferramentas, fontes de energia e setores industriais, surgidos principalmente a partir da segunda metade do século XIX. **Cite** essas novas ferramentas, fontes de energia e setores industriais. (0,5)
- 6) A política imperialista consistia na busca, principalmente, de novos mercados consumidores para os países industrializados e foi assim que vários países da África e da Ásia sofreram com a prática da neocolonização nos séculos XIX e XX. **Cite duas consequências** da prática imperialistas para os povos Africanos e Asiáticos **e em seguida selecione e cole em seu trabalho duas imagens que ilustrem essas consequências**. (0,5)

7) Leia o texto a seguir com atenção:

*"...Nós conquistamos a África pelas armas...temos direito de nos glorificarmos, pois após ter destruído a pirataria no Mediterrâneo, cuja existência no século XIX é uma vergonha para a Europa inteira, agora temos outra missão não menos meritória, de fazer penetrar a civilização num continente que ficou para trás..."*

(" Da influência civilizadora das ciências aplicadas às artes e às indústrias". Revue Scientifique, 1889)

A partir da citação acima e de seus conhecimentos acerca do tema, **identifique** a justificativa adotada pelas potências Imperialistas no século XIX **relacionando-a** teoria do Darwinismo Social. (0,5)

8) Leia o texto a seguir com atenção:

*"Três décadas — de 1884 a 1914 — separam o século XIX — que terminou com a corrida dos países europeus para a África e com o surgimento dos movimentos de unificação nacional na Europa — do século XX, que começou com a Primeira Guerra Mundial. É o período do Imperialismo, da quietude estagnante na Europa e dos acontecimentos empolgantes na Ásia e na África."*

ARENDR, H. As origens do totalitarismo. São Paulo: Cia. das Letras, 2012.

O processo histórico citado, Imperialismo, contribuiu para a eclosão da Primeira Grande Guerra. **Relacione** o Imperialismo com a Primeira Guerra Mundial. (0,5)