

CONTEÚDOS do 7º ANO - 3º/4 BIMESTRE 2019 - TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Pedro Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2019

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com caneta azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

**Leia o texto abaixo e responda a questão nº 1**

### **Carta de Pero Vaz de Caminha**

Escrivão da frota de Cabral, Pero Vaz de Caminha redigiu esta carta ao rei d. Manuel para comunicar-lhe o descobrimento das novas terras. Datada de Porto Seguro, no dia 1º de maio de 1500, foi levada a Lisboa por Gaspar de Lemos, comandante do navio de mantimentos da frota; é o primeiro documento escrito da nossa história.

*"A feição deles é serem pardos, maneira de avermelhados, de bons rostos e bons narizes, bem feitos. Andam nus, sem cobertura alguma. Não fazem o menor caso de encobrir ou de mostrar suas vergonhas; e nisso têm tanta inocência como em mostrar o rosto. Ambos traziam os beiços de baixo furados e metidos neles seus ossos brancos e verdadeiros, do comprimento duma mão travessa, da grossura dum fuso de algodão, agudos na ponta como furador. Metem-nos pela parte de dentro do beiço; e a parte que lhes fica entre o beiço e os dentes é feita como roque de xadrez, ali encaixado de tal sorte que não os molesta, nem os estorva no falar, no comer ou no beber. Os cabelos seus são corredios. E andavam tosquiados, de tosquia alta, mais que de sobre-pente, de boa grandura e rapados até por cima das orelhas".*

#### **Questão nº 1**

O documento acima é a carta de Pero Vaz de Caminha ao rei de Portugal informando sobre a chegada dos portugueses ao Brasil em abril de 1500.

Com base no texto acima, **indique** a descrição dos portugueses em relação aos índios. (0,5)

**Leia o texto abaixo e responda a questão nº 2**

*"Creiam Vossas Majestades - diz o Almirante - que estas terras são tão boas e férteis, sobretudo as desta ilha Espanhola, que não há ninguém capaz de exprimir em palavras e que só pode acreditar quem já viu. E estes índios são dóceis e bons para receber ordens e fazê-los trabalhar, semear e tudo o mais que for preciso, e para construir povoados, e aprender a andar vestidos e a seguir nossos costumes".*

Fonte: COLOMBO, Cristóvão. Diários da descoberta da América. Porto Alegre: L&PM,1994. p. 55.

#### **Questão nº 2**

A partir da leitura acima, **indique** o interesse dos espanhóis em relação aos índios na América. (0,5)

#### **Questão nº 3**

Antes da chegada dos europeus na América, aqui viviam sociedades nativas atualmente conhecidos como índios. Em relação à América Espanhola, haviam três grandes civilizações: astecas, maias e incas.

**Faça um quadro comparativo** entre essas civilizações destacando as suas diferenças e semelhanças. (1,0)

**Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 4**



**Questão nº 4**

A imagem acima demonstra a conquista dos espanhóis sobre os povos nativos na América. Há vários livros de história que tratam esse fato como uma 'luta' e uma 'conquista', porém alguns historiadores chamam a atenção para o massacre feito pelos espanhóis em relação aos índios.

**Indique dois** fatores responsáveis pela conquista dos espanhóis sobre os povos indígenas. (0,5)

**Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 5**



**Questão nº 5**

A imagem acima representa o 'comércio triangular', praticado pelas 13 colônias, Antilhas e África. Com base no desenho e nos seus conhecimentos, **descreva** como era feito esse comércio. (1,0)

**Questão nº 6**

Os primeiros jesuítas chegaram à Bahia com o governador-geral Tomé de Sousa, em 1549, e em pouco tempo se espalharam por outras regiões da colônia, permanecendo até sua expulsão, pelo governo de Portugal, em 1759.

**Indique** a principal função dos jesuítas no Brasil colônia. (0,5)

**Leia o texto abaixo e responda a questão nº 7**

"A armada de Martim Afonso de Souza, que deveria deixar Lisboa a 3 de dezembro de 1531, vinha com poderes extensíssimos, se comparados aos das expedições anteriores, mas tinha como finalidade, principal desenvolver a exploração e limpeza da costa, infestada, ainda e cada vez mais, pela atividade dos comerciantes intrusos". (HOLANDA, Sérgio Buarque de. "As primeiras Expedições". In: HOLANDA, Sérgio Buarque de. (org.) *História geral da civilização brasileira*. Tomo I, Volume 1. São Paulo, DIFEL, 1960. p93.)

**Questão nº 7**

**Indique** dois motivos para que Portugal colonizasse o Brasil imediatamente após 1530. (0,5)

**Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 8****Questão nº 8**

A figura acima demonstra como os escravos africanos eram tratados no Brasil. Trabalhavam de forma forçada, eram separados de suas famílias na África, viviam em senzalas e frequentemente eram castigados pelos fazendeiros.

**Cite** duas formas de resistência dos escravos africanos à escravidão. (0,5)

**Questão nº 9**

Entre 1580-1640, Espanha e Portugal foram governados por um mesmo rei. Nessa época, a figura do rei de Portugal não existia e, portanto, a tarefa de governar os dois países ficava para o monarca espanhol.

**Explique** a origem da União Ibérica. (1,0)

**Observe a imagem abaixo e responda a questão nº 10 e a questão nº 11**

**Questão nº 10**

A imagem acima refere-se a invasão holandesa em Salvador em 1624. Sabemos que a invasão em Salvador não obteve sucesso, porém os holandeses conseguiram invadir Pernambuco em 1630 e ficaram até 1654.

**Indique** o interesse dos holandeses ao invadir o Brasil. (0,4)

**Questão nº 11**

No século XVII, os holandeses conquistaram o nordeste da América Portuguesa (Brasil) e imprimiram características próprias a essas áreas coloniais. O apogeu do governo holandês deu-se à época da administração do príncipe João Maurício de Nassau (1637-1644).

**Aponte** três medidas tomadas por Maurício de Nassau quando administrava o Brasil Holandês. (0,6)

**Leia o texto abaixo e responda a questão nº 12**

"A grande marca deixada pelos paulistas na vida colonial do século XVII foram as bandeiras".

(FAUSTO, Boris. História concisa do Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial e Edusp, 2001. p. 51.)

**Questão nº 12**

A partir da leitura do texto acima e de seus conhecimentos, **faça um quadro** indicando os tipos de bandeiras existentes e as suas respectivas funções. (1,0)

**Leia o texto abaixo e responda as questões nº 13 e nº 14**

"Cada ano, vêm nas frotas quantidade de portugueses e de estrangeiros, para passarem às minas. Das cidades, vilas e recôncavos e sertões do Brasil, vão brancos, pardos e pretos, e muitos índios, de que os paulistas se servem. A mistura é de toda a condição de pessoas: homens e mulheres, moços e velhos, pobres e ricos, nobres e plebeus, seculares e cléricos, e religiosos de diversos institutos, muitos dos quais não têm no Brasil convento nem casa..

(André João Antonil. Das pessoas que andam nas minas e tiram ouro dos ribeiros., in Cultura e opulência do Brasil, 1ª edição 1711)

**Questão nº 13**

A partir da leitura acima e dos seus conhecimentos, **indique** a principal causa da Guerra dos Emboabas (1708-1709). (0,5)

**Questão nº 14**

O período do 'ouro' no Brasil causou grandes mudanças na colônia. O Brasil durante o século XVIII foi um dos grandes produtores de ouro e de diamantes, ambas localizadas na região das Minas Gerais.

**Cite** duas mudanças na colônia a partir da mineração no Brasil. (0,5)

**Questão nº 15**

O Brasil enquanto colônia ficou marcado pelas suas características econômicas, com destaque para o auge da produção da cana de açúcar no Nordeste e para a exploração de ouro em Minas Gerais. Isso causou profundas marcas na sociedade brasileiras que dura até os dias de hoje.

**Faça** uma pirâmide social da 'sociedade do açúcar' e outra representando a 'sociedade mineira'(ouro) no Brasil colônia. Em seguida **indique** uma diferença entre essas sociedades. (1,0)