

CONTEÚDOS do 7º ANO - 3º/4 BIMESTRE 2019 - TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Fátima Data: ____/____/2019

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Texto I

Janeiro de 1948

Sandra Pina.

— Oh! Lourdes, anda cá!

— Sim, senhora, minha mãe.

— Trata de encontrar o teu irmão, que deve estar a jogar bola em algum canto, pois teu pai não demora a chegar e a janta está quase pronta.

Nem bem a mãe havia colocado um ponto final na frase, a menina já estava correndo, carregando sua inseparável boneca de pano pelas ruas até chegar ao local onde o irmão e seus amigos do bairro costumavam jogar futebol. Ah! Se os pais soubessem que eles usavam as cavalariças desativadas do antigo Derby Club como campo improvisado de futebol... Certamente isso lhes renderia alguns dias de castigo.

Lourdes também gostava do jogo. Não jogava porque não se entendia muito bem com a bola, mas adorava ver o irmão em campo. De sua parte, além das bonecas e panelinhas com que brincava com as amigas, preferia andar de patinete. O pai havia feito um para ela com material aproveitado daqui e dali, nos poucos fins de semana de folga, por isso a menina cuidava muito bem do brinquedo.

Mesmo sabendo que alguns minutos de atraso poderiam acarretar uma bronca sem tamanho da mãe, Lourdes não resistiu e se pôs a assistir ao irmão jogando. Numa espetacular roubada de bola, ele havia iniciado um contra-ataque no meio do campo do adversário. Driblou o primeiro. Driblou o segundo. Deu um chapéu no zagueiro. Chutou para o gol por baixo das pernas do goleiro. Saiu correndo pelo campo:

— Gooooo!!!!!!

Mas foi interrompido por outro grito:

— Quinziiiiiiiiiiiiinho!!! Quinziiiiiiiiiiiiinho!

Joaquim olhou fuzilando para a irmã mais nova. Correu até onde ela estava e já foi reclamando:

— Não sabe que não gosto que me chame assim na frente dos meus amigos?

— Mas, Quinzinho, é assim que chamamos você lá em casa.

— Lá em casa é uma coisa. Aqui, meu nome é Joaquim, entendeu? Se eles ouvem você me chamar de Quinzinho, ficam fazendo troça comigo, e eu não gosto. Já disse isso mil vezes e você não aprende.

— É que a mãe... — Lourdes mudou a conversa — ... mandou chamar. A janta está pronta e o pai já vai chegar.

[...]

Questão 1

Lourdes gostava de futebol, mas não jogava. Por quê?

Questão 2

De acordo com o texto I, Joaquim não aprovava quando sua irmã o chamava de Quinzinho quando estava com os amigos. Por que motivo ele não aceitava que a irmã o chamasse assim?

Questão 3

Retire do texto I duas frases nominais. Justifique sua resposta.

Questão 4

Destaque do texto I uma frase verbal. Explique por que a frase é verbal.

Questão 5

Na frase: "Lourdes também gostava do jogo."

- Quem é o sujeito?
- Qual o tipo de sujeito da oração?
- Qual o predicado? É um predicado verbal ou nominal?

Questão 6

Retire do texto I uma frase cujo verbo seja intransitivo e justifique sua resposta.

Questão 7

Explique, com suas palavras, o uso das vírgulas nos períodos abaixo:

- " — Oh! Lourdes, anda cá!"
- " Se eles ouvem você me chamar de Quinzinho, ficam fazendo troça comigo, e eu não gosto".

Questão 8

Explique, com suas palavras, o porquê de autora ter utilizado os sinais de dois pontos no fragmento abaixo:

"Saiu correndo pelo campo:
 — Gooooo!!!!!!
 Mas foi interrompido por outro grito:
 — Quinziiiiiiiiinho!!! Quinziiiiiiiiinho!"

Questão 9

Qual o sinal de pontuação utilizado no período a seguir? "A janta está pronta e o pai já vai chegar." Justifique, com suas palavras, por que ele foi utilizado nesse período.

Questão 10

Identifique e classifique os sujeitos dos períodos abaixo:

- "Certamente isso lhes renderia alguns dias de castigo".
- "Lourdes, anda cá!"

Questão 11

Qual é a transitividade verbal e o complemento verbal do verbo na frase: "Lourdes também gostava do jogo."?

Texto II



Questão 12

No primeiro quadrinho do texto II, o pai de Mafalda lê uma notícia sobre futebol e podemos observar que há uma variação regional para a palavra goleiro, trata-se do vocábulo guarda-redes. Justifique o uso do hífen utilizado na formação dessa palavra.

Questão 13

Com base na leitura do texto II e nas imagens do mesmo, explique a crítica da personagem ao pai.

Questão 14

Na frase: "Que **aplicou** um forte soco no guarda-redes, (...)" Qual é a transitividade verbal da palavra destacada? Há algum complemento verbal? Qual?

Questão 15

Justifique o emprego das vírgulas no último balão de fala da personagem Mafalda.

Texto III



Questão 16

Qual é o humor do texto III?

Questão 17

Identifique e classifique o sujeito dos verbos destacados no período a seguir: "Quando desci, já estava com ele na mão!"

Questão 18

Qual é a transitividade verbal do verbo descer, que aparece no último quadrinho do texto III?

Questão 19

Elabore uma frase verbal para o primeiro quadrinho e uma frase nominal para o terceiro quadrinho do texto III, seja coerente com a história e as imagens.

Questão 20

As frases que você elaborou na questão 19 apresentam sujeito? Se sua resposta é sim, identifique-os e classifique-os.