

CONTEÚDOS do 8º ANO – 1º/2 BIMESTRE 2020 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Amanda Teles de Oliveira

Data: ____/____/2020

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com caneta azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

N 01 (0,5 ponto)

Leia o texto:

“O **trabalho do historiador** é bastante instigante, pois lida com temas e assuntos relacionados a acontecimentos que, em sua grande maioria, ocorreram muito tempo antes do nascimento dele e sua função é interpretar acontecimentos históricos.”

Segundo o texto, o historiador trabalha com fatos que aconteceram muito antes deles nascer, para isso ele faz uso das fontes históricas. Explique a importância das fontes históricas para o trabalho do historiador.

N 02 (0,5 ponto)

Você já aprendeu que a História pode ser construída ou analisada em diferentes dimensões que chamamos de estrutura ou planos: Econômico, Social, Político e Cultural.

Com base em seus conhecimentos pesquise manchetes de notícias atuais para cada uma das estruturas indicadas, é necessário recortar e colar.

Plano Econômico, Plano Político, Plano Social, Plano Cultural

N 03 (0,5 ponto)

Observe a Imagem:



O retrato acima é do Rei Henrique VII, da Dinastia Tudor, o Rei ficou famoso por romper com a igreja Católica e fundar uma nova religião para que pudesse se casar novamente. Caracterize o absolutismo inglês (pré-revolução) apresentando suas peculiaridades em relação as demais monarquias.

N 04 (0,5 ponto)

A **Revolução Inglesa** é um processo histórico ocorrido na Inglaterra, Escócia e Irlanda no século XVII.

Trata-se de um conjunto de guerras civis e mudanças de regime político

Monte uma linha do tempo apresentando as fases da Revolução apontando os principais acontecimentos em cada fase.

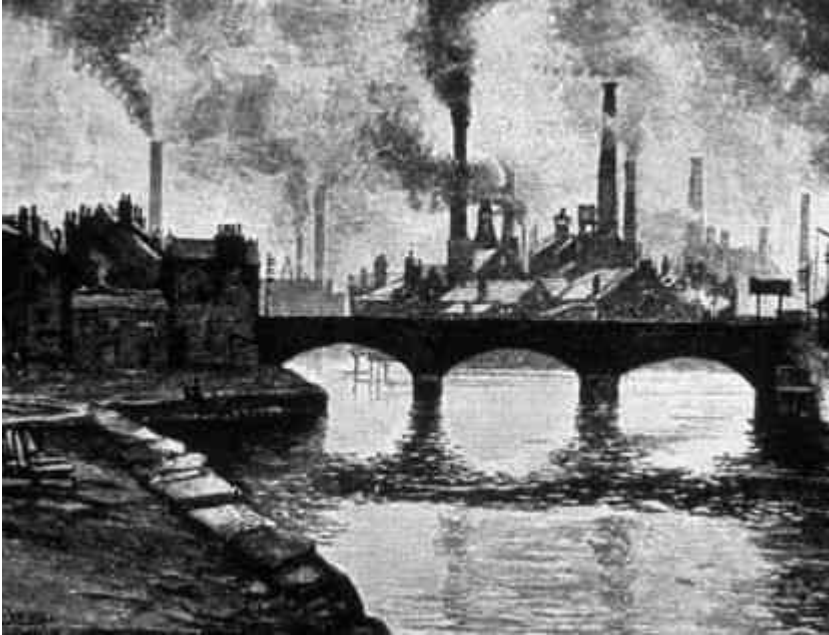
N 05 (0,5 ponto)

A Revolução Inglesa provocou profundas transformações nas estrutura política e econômica da Inglaterra.

Relacione a Revolução inglesa e o pioneirismo inglês na industrialização.

N 06 (0,5 ponto)

Observe a imagem:



A imagem mostra as primeiras fábricas presente em cidades inglesas. A Revolução Industrial transformou para sempre a relação do homem com o trabalho, deu origem a novas classes sociais. **Com base em sua pesquisa apresente 3 características da Primeira Revolução Industrial.**

N 07 (0,5 ponto)

A Revolução Industrial transformou as relações de trabalho e também o modo de viver. A tranquilidade da vida rural foi substituída por cidades sem estruturas que receberam milhares de pessoas vindas do campo. As más condições de vida e de trabalho foram motivos para uma série de reivindicações. Com base em seus conhecimentos responda:

Apresente as características do trabalho nas fábricas durante a Revolução Industrial.

N 08 (0,5 ponto)

Durante a Revolução Industrial surgiram os primeiros movimentos liderados pelos operários contra as más condições de trabalho.

Aponte e caracterize os dois principais movimentos.

N 09 (0,5 ponto)

Iluminismo é um movimento cultural que se desenvolveu na Inglaterra, Holanda e França, nos séculos XVII e XVIII. Nessa época, o desenvolvimento intelectual, que vinha ocorrendo desde o Renascimento, deu origem a ideias de liberdade política e econômica, defendidas pela burguesia.(www.mundovestibular.com.br > estudos > historia > iluminismo).

Apresente os principais, pensadores iluministas suas obras e ideias.

N 10 (0,5 ponto)

O Iluminismo influenciou no comportamento de alguns reis que se tornaram **Déspotas Esclarecidos**. Explique o significado dessa expressão.

N 11 (0,5 ponto)

Sobre o 4 de Julho nos EUA...

(...) o 4 de Julho, foi oficialmente declarado um feriado nacional em 1941. É neste dia que todos americanos comemoram a **independência dos Estados Unidos** com fogos de artifícios, desfiles e parques e ruas lotados. O país inteiro se enfeita com as cores azul e vermelho e você encontra bandeiras norte-americanas em praticamente todos os lugares(...)

(<https://www.ef.com.br/blog/language/4-de-julho-eua/>)

Comente como ocorreu a Independência dos EUA e pontue as diferenças entre as colônias do norte e do sul.

Observe a imagem e responda as questões 12,13,14.



ISTOIRE: une terre, des hommes. França: Magnard.

N 12 (0,5 ponto)

A caricatura acima mostra a situação das camadas sociais na sociedade francesa de antes da Revolução de 1789. Que grupos e que relações sociais estão representados na caricatura?

N 13 (0,5 ponto)

Antes do movimento revolucionário, quais eram as principais críticas do povo em relação às camadas dominantes?

N 14 (0,5 ponto)

Que classe social liderou a Revolução e que transformações ocorreram no período mais radical do processo revolucionário?

N 15 (0,5 ponto)

Os homens nascem e permanecem livres e iguais em seus direitos. As distinções sociais só podem basear-se na utilidade pública. (Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, França, 1789) .

Relate o contexto histórico em que foi criado o documento mencionado.

N 16 (0,5 ponto)

Os conceitos de direita e esquerda fazem-se presentes nos debates políticos e ideológicos, sobretudo no mundo ocidental. Os termos surgiram na França revolucionária. Apresente as diferenças entre Jacobinos e Girondinos e explique como surgiu a ideia de esquerda e direita na França.

N 17 (0,5 ponto)

Napoleão Bonaparte entrou no cenário político nos últimos anos da Revolução Francesa como representante dos burgueses e rapidamente se consolidou no poder. Apresente as primeiras medidas tomadas por Napoleão e explique no que consistiu sua política expansionista.

Leia o texto abaixo e responda as questões 18 e 19

Bloqueio Continental: 1806-1807 Campo Imperial de Berlim, 21 de novembro de 1806 NAPOLEÃO, Imperador dos Franceses, Rei da Itália etc (...) Considerando,

1ª- Que a Inglaterra não admite o direito da gente universalmente observado por todos os povos civilizados; 2ª- Que esta considera inimigo todo indivíduo que pertence a um Estado inimigo e, por conseguinte, faz prisioneiros de guerra não somente as equipagens dos navios armados para a guerra mas ainda as equipagens das naves de comércio e até mesmo os negociantes que viajam para os seus negócios; (...) Por conseguinte, temos decretado e decretamos o que se segue:

Artigo 1º- As Ilhas Britânicas são declaradas em estado de bloqueio.

Artigo 2º- Qualquer comércio e qualquer correspondência com as Ilhas Britânicas ficam interditados (...)

(...) Artigo 7º- Nenhuma embarcação vinda diretamente da Inglaterra ou das colônias inglesas, ou lá tendo estado, desde a publicação do presente decreto, será recebida em porto algum. (Gazette Nationale ou le Moniteur Universel, 5 décembre 1806, em Kátia M. de Queirós Mattoso, Textos e documentos para o estudo da história contemporânea (1789- 1963).)

N 18 (0,5 ponto)

Apresente em qual conjuntura o decreto, a cima, foi publicado.

N 19 (0,5 ponto)

Identifique e explique a principal decorrência do decreto francês nas relações entre Portugal e Brasil.

N 20 (0,5 ponto)

"Durante o Congresso de Viena, estabeleceram-se as bases políticas e jurídicas para uma nova ordenação da Europa destinada a durar cerca de um século redondo. O resultado dos pactos inaugurou uma época na qual os conflitos externos foram poucos; por outro lado, aumentaram as guerras civis e a 'revolução' se fez incessante". (KOSELLECK, R. La epoca de las revoluciones europeas, 1780-1848. México: Siglo XXI, 1988, p. 189)

"O grandioso e definitivo objetivo a que a Europa deve consagrar-se, e o único em que a França deve fixar-se, é acabar com a Revolução e levar a cabo uma paz efetiva." (Talleyrand, 1814)

Cite e explique um dos três princípios que nortearam as decisões do Congresso de Viena.