

CONTEÚDOS do 6º ANO - 1º/2 BIMESTRE 2021 - TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Caroline Cardoso A. dos Santos

Data: ____/____/2021

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

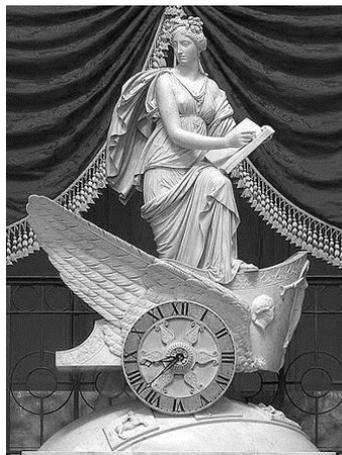
INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1) Observe a Imagem abaixo:



Essa é a Clio, considerada pelos gregos "a musa da História". Ao longo do tempo, a História ocupou um lugar importantíssimo nas mais diversas sociedades. **Porquê é importante de se estudar a História? Justifique:**

2) Para compreender melhor a História é importante entender os séculos que aparecem nas informações das fontes. **Observe os anos apresentados abaixo e diga a qual século eles pertencem. Não esqueça que o século é em algarismos romanos.**

1588 _____ 2000 _____ 476 _____ 915 _____

688 _____ 1789 _____ 241 _____ 1484 _____

3) A História não é feita apenas pela política ou pelas ações dos "grandes homens e mulheres" que governam países e são donos de empresas. Todos nós temos uma história única e singular. Baseado nisso, **que fontes você usaria para contar a História da sua vida? Qual seria a classificação delas? (Escrita, iconográfica ou oral)**

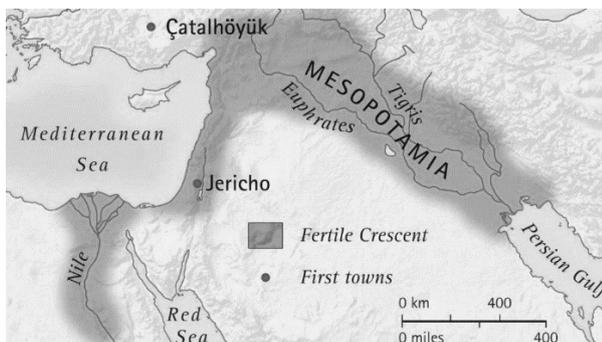
Cite as fontes escolhidas e AO LADO qual a classificação de cada uma.

- 4) O “Estreito de Bering” (observe a imagem abaixo) é um dos pontos mais importantes quando falamos sobre a História da Humanidade. Ele é o lugar central de uma das teorias de povoamento das Américas. **Explique, em suas palavras, como teria acontecido o povoamento segundo essa teoria.**



Leia o enunciado, observe a imagem e responda as questões 5 e 6.

Mesopotâmia é um nome que vem do Grego e significa “terra entre rios”. Essa região é extremamente conhecida por ser o “berço” de inúmeras civilizações. **No mapa abaixo, podemos ver os rios Tigres e Eufrates e o território da mesopotâmia bem ao centro.**

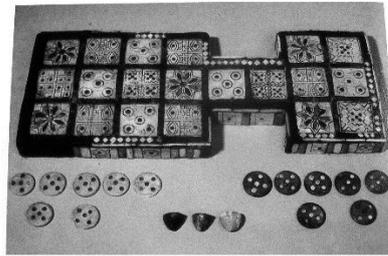


- 5) **Explique a importância desses rios para as populações dessa região**
- 6) **Relacione os rios Tigres e Eufrates com o fenômeno conhecido como “crescente fértil”**
- 7) O código de Hamurabi é uma das principais fontes da História Antiga. Em seus textos, podemos ver algumas das punições que eram feitas a quem cometia crimes nesse período; leia o texto abaixo.

“A lei (ou pena) de talião é o ponto principal e fundamental para o Código de Hamurabi. Apesar do que muitos pensam, talião não é um nome próprio. O termo vem do latim talionis, que significa “como tal”, “idêntico”. Daí temos a pena que se baseia na justa reciprocidade do crime e da pena, frequentemente simbolizada pela expressão “olho por olho, dente por dente”. (*Texto adaptado de Brasil Escola. Consulta em 16/02/2020*)

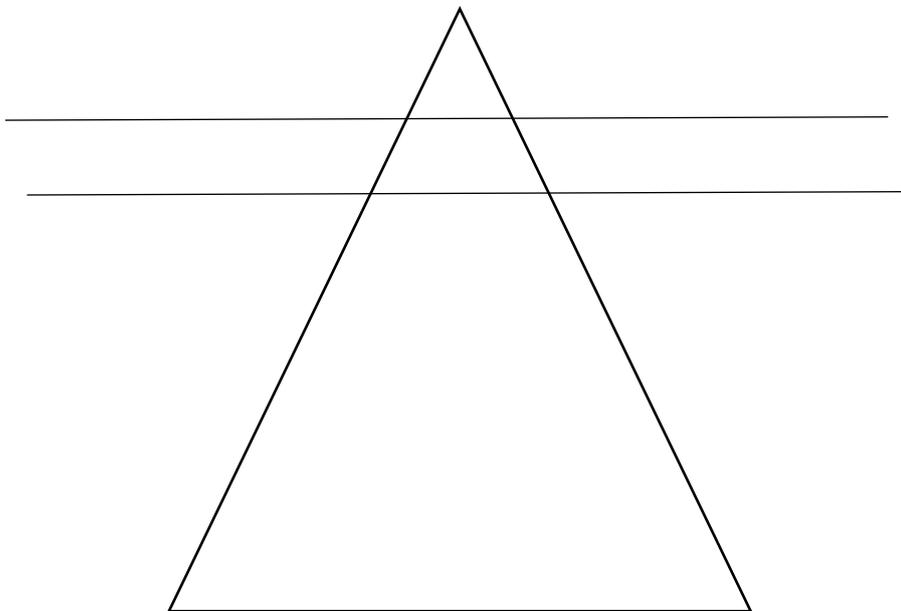
Explique o porquê do código de Hamurabi ser considerado de extrema importância para o estudo dessa civilização.

- 8) O jogo de "Ur" é uma das mais famosas marcas que a civilização assíria deixou de legado a humanidade. Esse era um passatempo destinado apenas às classes superiores, como a nobreza.



Além do jogo de Ur, quais outras características eram marcantes da civilização assíria? Justifique sua resposta:

- 9) Nas sociedades antigas, a organização social variava muito de sociedade para sociedade. Enquanto em algumas o poder era **patriarcal** (ou seja, focado na figura do patriarca, um homem) há registros de sociedades que tinham uma visão de mundo **matriarcal** (ou seja, com o poder focado na figura da mulher). **Sobre a divisão da sociedade BABILÔNICA, complete a pirâmide abaixo, colocando cada grupo social em seu determinado lugar.**



- 10) O Egito era uma sociedade **politeísta** ou seja, tinha uma crença em vários deuses. Entre as características presentes nessas divindades, estava o **antropozoomorfismo** (parte homem, parte animal). Um dos deuses mais famosos era o Deus Hapi.

Relacione o Rio Nilo com a criação do Deus Hapi.

- 11) Na sociedade egípcia, cada grupo social realizava uma determinada função. Cabia ao Faraó, por exemplo, o poder absoluto que controlava todos os funcionários e a administração do Egito. Assim sendo, **explique a função dos escribas nessa sociedade.**

- 12) A morte era um momento de grande importância para os egípcios. Para eles, havia um julgamento ao fim da vida de cada pessoa. Nele, seu coração seria colocado numa balança e deveria pesar menos que a pena que se encontrava no outro prato. Se o indivíduo fosse absolvido, sua alma retornaria para encontrar o corpo, caso contrário, seria devorado por um deus com cabeça de crocodilo. Além disso, eles construíam túmulos acreditando que esses eram uma "morada" da pessoa na vida eterna. Por fim, mumificavam o

corpo. **Escreva um texto de 5 a 7 linhas sobre como acontecia o processo de mumificação e sua importância social.**

Obs: Não esqueça de colar figuras também. Utilize a última folha do trabalho para colar.

Leia o enunciado abaixo, observe a imagem e responda as questões 13 e 14.

Os Fenícios eram um dos principais povos da antiguidade, se organizando sob a forma de cidades ou centros urbanos, os fenícios trocavam informações através do comércio com outros povos, tais como os egípcios e os gregos. Esse povo ficou conhecido com pela importação de um tecido muito raro e luxuoso, na cor púrpura chamado de "Murex". **Observe a imagem abaixo:**



13) Explique: Como era possível conseguir essa coloração na antiguidade?

14) Todos os habitantes poderiam usar esse tipo de vestimenta? **Justifique:**

15) A História Grega é dividida em várias etapas e vai desde o século XX a.C até o século I a.C, sendo uma civilização com uma duração impressionante com um riquíssimo legado cultural. **Faça uma linha do tempo com a divisão dos períodos da História Grega, mostrando as características de cada um.**

Obs: Faça em uma folha A4 separada, colocando figuras sobre os determinados períodos sempre que for possível.

16) A imagem abaixo mostra fragmentos de uma prática muito comum na Grécia antiga: **o ostracismo**. Ela fazia parte da cultura da sociedade grega e tinha consequências de grande importância nas cidades.



Explique o que era a prática do Ostracismo e que consequências eram essas.

17) O mundo grego antigo possuía duas Pólis que eram as mais conhecidas: Atenas e Esparta. Essas duas cidades trouxeram informações muito valiosas para entender melhor a vida na antiguidade. Caracterize a sociedade Ateniense e Espartana, mostrando suas diferenças.

18) Você já deve ter escutado a palavra "Democracia" em algum momento. Seja durante a leitura de um livro didático, seja durante o jornal da noite. Esse conceito foi inventado pelos atenienses. **Com base em seus conhecimentos, explique: O que essa palavra significava para os gregos?**

- 19) Uma vez que já abordamos o que essa palavra significava para os gregos, será que ela ainda representa a mesma coisa tantos anos depois? **Explique as diferenças entre a democracia ateniense e a democracia que vivemos agora.**



- 20) Os Espartanos ficaram muito conhecidos por suas habilidades em fazer guerra. Seu treinamento era extremamente rigoroso, começando ainda na infância. **Faça uma pesquisa e escreva um texto de 5-7 linhas sobre como funcionava o exército espartano e seu treinamento para as crianças.**