

CONTEÚDOS do 9º ANO - 1º/2º BIMESTRE 2021 - TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Giselly Nicolau dos Santos

Data: ____/____/2021

Unidade: Cascadura Mananciais Méier Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

O processo de globalização tem, na atualidade, provocado grandes mudanças, tanto nas esferas econômica, financeira e política quanto na vida social e cultural dos povos e das nações, em escala mundial.



Com base nas informações acima, responda as questões **1** e **2** a seguir:

- 1) Descreva **dois** hábitos que mudaram o nosso cotidiano a partir da globalização.
- 2) Apesar de trazer diversos benefícios para nossas atividades comerciais, culturais e de lazer, a tecnologia também apresenta aspectos negativos.

A afirmativa acima está **correta**? Justifique a sua resposta.

3) Leia:

As transformações desencadeadas pela Revolução Industrial Inglesa foram muito mais sociais que técnicas, tendo em vista que é nessa fase que se aprofundam as diferenças entre ricos e pobres.

(HOBBSAWM, Eric J. *Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1979).

Com base no trecho acima, explique as principais características da Primeira Revolução Industrial.

4) Com base na imagem abaixo, explique em que medida a Revolução Industrial alienou o operário do valor da riqueza por ele produzida?



5) Leia:



A tirinha acima reproduz uma crítica recorrentemente direcionada aos impactos gerados pela Terceira Revolução Industrial.

Explique quais são eles.

6) A emergência da Terceira Revolução Industrial, ou Revolução Técnico-Científica Informacional, proporcionou uma sequência de avanços no campo do trabalho industrial.

Qual modelo de produção caracterizou a III Revolução Industrial? Cite **duas** características desse modelo.

7) O mapa destaca as principais Cidades Globais.



Explique as características dessas cidades.

8) Leia:

“A guerra civil nesse país começou em 2011 com protestos antigoverno que foram reprimidos de maneira sangrenta. A revolta popular deu origem a uma guerra civil entre as forças leais ao presidente *Bashar al-Assad* e opositores. Fato que acabou gerando o êxodo de milhares de **refugiados** para a Europa.”

Explique o que caracteriza o termo destacado no trecho acima.

9) Leia a música a seguir:

3ª pessoa do plural
 (Engenheiros do Hawaii)

Corrida pra vender cigarro
 Cigarro pra vender remédio
 Remédio pra curar a tosse
 Tossir, cuspir, jogar pra fora

Corrida pra vender os carros
 Pneu, cerveja e gasolina
 Cabeça pra usar boné
 E professar a fé de quem patrocina

Eles querem te vender
 Eles querem te comprar
 Querem te matar (de rir)
 Querem te fazer chorar

Quem são eles?
 Quem eles pensam que são?
 Quem são eles?
 Quem eles pensam que são?

Quem são eles?
 Quem eles pensam que são?
 Quem são eles?
 Quem eles pensam que são?

Corrida contra o relógio
 Silicone contra a gravidade
 Dedo no gatilho, velocidade
 Quem mente antes diz a verdade

Satisfação garantida
 Obsolescência programada
 Eles ganham a corrida
 Antes mesmo da largada

Eles querem te vender
 Eles querem te comprar
 Querem te matar (a sede)
 Eles querem te sedar

Quem são eles?
 Quem eles pensam que são?
 Quem são eles?
 Quem eles pensam que são?

Vender, comprar, vender os olhos
 Jogar a rede... contra a parede
 Querem te deixar com sede
 Não querem te deixar pensar

Explique a diferença entre consumo e consumismo, com base na crítica descrita na música.

10) Quando se fala em “**energia limpa**”, não estamos falando de um tipo de geração de energia que não cause nenhum impacto ambiental, pois, até o momento, esse sonho ainda não se tornou realidade.



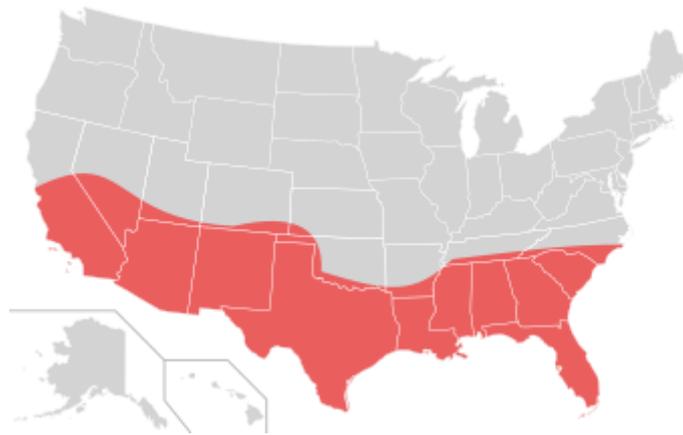
Faça uma tabela das energias alternativas indicado os prós e contra de cada uma.

11) Sabemos que a divisão entre a América do Norte e a América Desenvolvida são diferentes. Então, para entendermos melhor essa divisão, destaque no mapa os países que formam a América Desenvolvida e escreva seus nomes.



11) Faça um mapa da América Anglo-saxônica destacando seu relevo. E explique a relação desses relevos com o clima.

12) Observe o mapa:



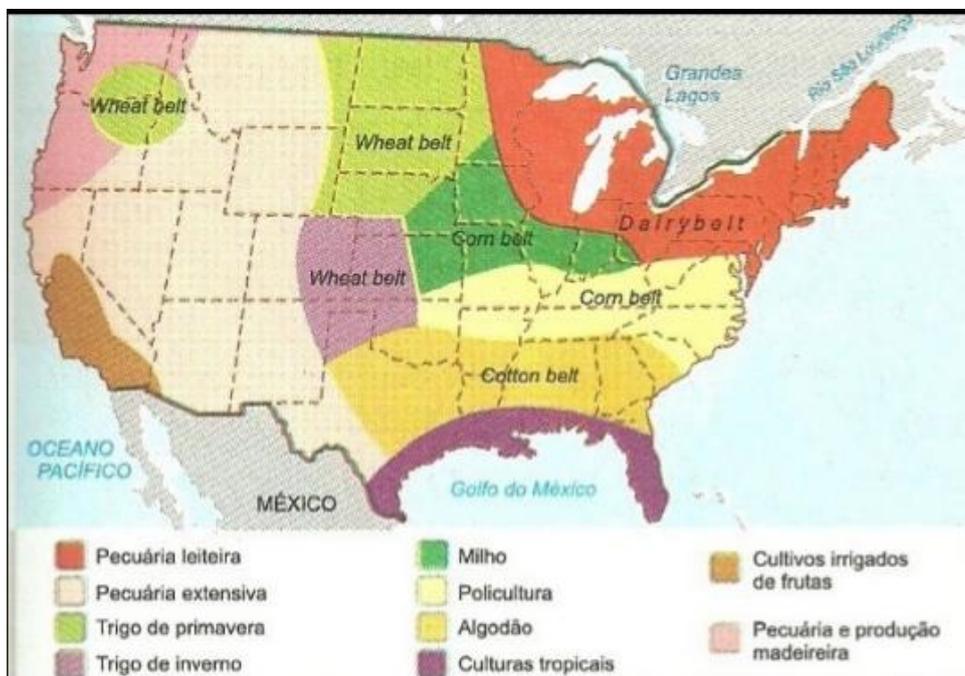
Logo após a Segunda Guerra Mundial, a estrutura econômica regional norte-americana sofreu um profundo rearranjo resultante da perda de dinamismo industrial do Manufacturing Belt. Os novos investimentos promoveram concentração de indústrias no Oeste e no Sul dos Estados Unidos.

A nova região relatada no texto, está em destaque no mapa. Qual é o nome dessa região? Que tipo de desenvolvimento industrial decorrer nessa região?

13) O cinturão da ferrugem (rust belt em inglês), também conhecido como cinturão da manufatura (manufacturing belt em inglês), é uma área no nordeste dos Estados Unidos, situada aproximadamente entre as cidades de Chicago e Nova Iorque.

Explique por que a região é conhecida como Manufacturing belt.

14) Observe o mapa:



Explique as características gerais da produção agrícola dos Estados Unidos e o seu desempenho na agricultura mundial.

15) Leia:

"... Os produtos finais têm alto valor unitário, o que reduz a importância dos custos de transporte. Por outro lado, mão-de-obra científica e técnicos altamente qualificados, e intensos investimentos de capital constituem as exigências cruciais para o sucesso desses empreendimentos. Assim, centros empresariais de alta tecnologia disseminaram-se por uma grande variedade de novas localizações, distantes das regiões industriais tradicionais. A eletrônica, a informática, a biotecnologia, a bélica – exemplificam novas localizações."

O texto acima, faz referência a qual região dos EUA?

16) Observe o mapa a seguir:



Explique como podemos classificar as regiões destacadas no mapa e explique suas principais características.

17) Leia: "País de grande extensão territorial, clima frio e que, apesar de possuir população relativamente pequena, conseguiu consolidar-se como uma das maiores economias do mundo".

O texto acima caracteriza qual dos países abaixo?

18) O Canadá segundo os norte-americanos: "Com o Canadá, tudo limpo. Até por que, a maioria dos americanos acredita piamente que o Canadá faz parte dos Estados Unidos. Falam a mesma língua, até, e sem aquele sotaque pernóstico dos ingleses. E para telefonar você não precisa nem colocar o código na frente do número, só os três dígitos da cidade, mais o número chamado - um interurbano, enfim. E vejam só as contribuições que o Canadá já deu à cultura americana: Joni Mitchell, Neil Young, Michel J. Fox, John Candy, James Cameron e hóquei, que maravilha! Ah, sim, tem aquela história de Quebec e aquele povo fala francês. Mas Quebec fica na Europa, não fica?"

(BAHIANA, Ana Maria. "América de A a Z - quase tudo o que você precisa saber para sobreviver ao sonho americano". Rio de Janeiro, Objetiva, 1994. p. 19-20.)

O texto caracteriza-se pela ironia, que quando não é bem interpretada pode parecer uma afirmativa. Apresente os dois problemas canadenses, um econômico e outro político, citados de forma irônica pela autora.

19) O Canadá é grande produtor de papel, celulose e madeira, abrigando indústrias que atuam nesse segmento de forma sustentável, sendo a maioria da produção destinada aos Estados Unidos.

Por que existe tantas indústrias de papel no Canadá?

20) Observe o mapa e responda:



Explique a distribuição da população do Canadá. Determine a localização e justifique sua resposta