

CONTEÚDOS DA 2ª SÉRIE – 1º/2º BIMESTRE 2021 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Yann Luiz Izidoro Nunes

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

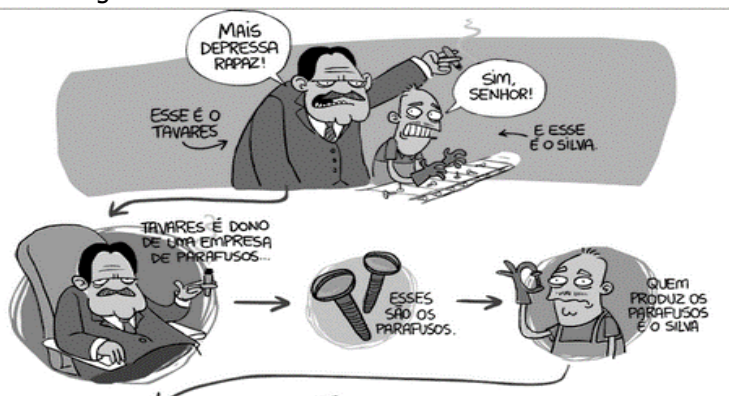
|                        |
|------------------------|
| Resultado / Rubrica    |
| Valor Total 5,0 pontos |

|                   |   |                   |
|-------------------|---|-------------------|
| <b>INSTRUÇÕES</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>★ Desenvolva seu trabalho apenas com <b>caneta</b> azul ou preta.</li><li>★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.</li><li>★ Fique atento ao prazo de entrega.</li><li>★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.</li><li>★ Não utilize corretivos (<i>liquid paper</i>). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.</li></ul> | <b>INSTRUÇÕES</b> |
|-------------------|---|-------------------|

● **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

1 – Napoleão Bonaparte comandou a invasão de muitos países europeus. Ele tentou acabar com o antigo regime. Implantou leis baseadas no Código Civil. Desse modo, a Revolução Francesa espalhava seus ideais. No entanto, ele foi vencido por uma união das forças da Inglaterra e por países ainda do Antigo Regime. Os representantes desses países ('vencedores') se reuniram no Congresso de Viena, com o objetivo de desfazer o que Napoleão havia feito na Europa. Esses representantes queriam apagar o passado revolucionário. Seria como se o Antigo Regime nunca tivesse sido abalado e Napoleão não tivesse nem nascido. Os antigos reis absolutistas voltaram a governar e leis que favoreciam os aristocratas foram reativadas. A fim de evitar novas revoluções, os governos formaram uma união militar, chamada Santa Aliança. Toda vez que estourasse uma revolução num país da Europa, a Santa Aliança enviaria tropas para acabar com o movimento. Eles acreditavam que podiam manter o Antigo Regime para sempre. Mas os acontecimentos mostraram que não era possível. Quanto mais as cidades e as indústrias iam crescendo, mais fortes ficavam a burguesia, os intelectuais e os operários (forças sociais que rejeitavam o Antigo Regime). Algumas ideias defendidas pela Burguesia para se firmar no governo foram o liberalismo, o nacionalismo e o positivismo. **Explique** cada uma delas.

2 – Observe a charge:



A partir da charge acima, **explique** o socialismo na sua teoria e **relacione** a charge com uma das propostas de reflexão de Marx em torno do combate ao capitalismo.

3 – Observe a imagem:



A imagem acima refere-se ao episódio conhecido como “Primavera dos Povos”. Analise o que foi tal episódio destacando as ideias envolvidas no mesmo.

4 – Observe a imagem:



A Comuna de Paris foi um governo fundado em 1871 na capital francesa por ocasião da resistência popular ante a invasão por parte do Reino da Prússia.

**Caracterize** a Comuna de Paris, destacando a classe envolvida em tal processo histórico.

5 – Observe as informações sobre o livro/filme “E o Vento Levou...”



E o Vento Levou, publicado em 1936 e escrito pela autora Margaret Mitchell, é um romance histórico que marcou tanto a literatura, ganhando o Pulitzer de 1937, quanto no cinema, pela sua adaptação em 1939. O livro demorou dez anos para ser finalizado, o enredo se passa durante a Guerra Civil Americana (conhecida como a Guerra de Secessão) entre 1861 e 1865 nos EUA. O vento é uma metáfora à guerra, a destruição dos sonhos, familiares e lares dos personagens.

(<https://www.torredevigilancia.com/resenha-e-o-vento-levou>)

A partir das informações, **analise** as divergências entre os estados do Norte e do Sul durante a Guerra Civil americana.

6 – Leia o fragmento abaixo:

É necessário, pois, aceitar como princípio e ponto de partida o fato de que existe uma hierarquia de raças e civilizações, e que nós pertencemos a raça e civilização superiores, reconhecendo ainda que a superioridade confere direitos, mas, em contrapartida, impõe obrigações estritas. A legitimação básica da conquista de povos nativos é a convicção de nossa superioridade, não simplesmente nossa superioridade mecânica, econômica e militar, mas nossa superioridade moral. Nossa dignidade se baseia nessa qualidade, e ela funda nosso direito de dirigir o resto da humanidade. O poder material é apenas um meio para esse fim.

Declaração do francês Jules Harmand, em 1910. Apud: Edward Said. Cultura e imperialismo. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. Adaptado.

**Identifique** a principal ideia defendida no texto e **explique** sua relação com a expansão imperialista

7 – A Primeira Revolução Industrial se desenvolveu principalmente na Inglaterra a partir do século XVIII. Entretanto, a partir do século XIX, a industrialização se expandiu para outros locais que somados aos novos desenvolvimentos tecnológicos caracterizaram a chamada Segunda Revolução Industrial. **Apresente** as principais características das Segunda Revolução Industrial, relacionando-a com a prática imperialista.

8 – A Primeira Guerra Mundial (também conhecida como Grande Guerra ou Guerra das Guerras até o início da Segunda Guerra Mundial) foi uma guerra global centrada na Europa, que começou em 28 de julho de 1914 e durou até 11 de novembro de 1918.

**Analise** os principais motivos que levaram à eclosão de tal conflito.

9 – Observe a imagem:



Em torno da Primeira Guerra Mundial, **apresente** as principais características de tal conflito e **cite** os dois grupos (com seus países) envolvidos.

10 – Observe a imagem de Nicolau II, Czar Russo até 1917:



**Caracterize** o período Pré-Revolucionário Russo e **apresente** o contexto que colaborou para deposição do Czar citado.