

CONTEÚDOS DO 7º ANO – 3º/4º BIMESTRE 2023 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Professor(a): Rodolpho Jordano Netto

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2023

Unidade:  Cascadura  Mananciais  Méier  Taquara

Resultado / Rubrica  
Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

**QUESTÃO Nº.1**

Na região norte as terras de altitudes mais elevadas localizam-se, principalmente, no norte do estado de Roraima e no norte e noroeste do estado do Amazonas. Aponte o nome do ponto culminante do Brasil:

**QUESTÃO Nº.2**

O relevo da Região Norte é caracterizado pelas baixas altitudes (de até 200 metros), mas na região também estão situadas diversas serras. Sabendo disso, apresente as 3 principais unidades de relevo da região amazônica:

**QUESTÃO Nº.3**

“Caracterizada pela floresta Amazônica, ela é a região mais extensa do território brasileiro.” De que região a afirmativa se refere? Aponte dois estados que fazem parte dessa região:

**QUESTÃO Nº.4**

Observe o mapa:



No mapa, o Brasil é regionalizado em quatro regiões, seguindo critérios específicos. Sabendo disso, descreva os critérios utilizados para a regionalização do Brasil segundo Milton Santos:

**QUESTÃO N.º 5**

Os domínios morfoclimáticos não possui limites muito bem definidos, por isso a Geografia possui um conceito para facilitar as identificações dos espaço onde cada domínio é predominante. Sabendo disso, defina o que é Faixa de Transição.

**QUESTÃO N.º 6**

Como estudo, a região geoeconômica Centro-Sul é formada pelos Estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Rio de Janeiro, Mato Grosso do Sul, Espírito Santo e Goiás, além de uma grande parte do Estado de Minas Gerais e parte dos Estados de Mato Grosso, Tocantins, Bahia, Piauí e Maranhão. É também nesta região geoeconômica que se situa o Distrito Federal. Sabendo disso, apresente as principais características de seu processo de ocupação:

**QUESTÃO N.º 7**

Atualmente, cerca de 81% da população vive em cidades, estando as áreas urbanas mais ricas localizadas no Centro-Sul. O crescimento desenfreado das metrópoles e das cidades médias brasileiras, inclusive as do Centro-Sul, ocasionou uma série de problemas ligados à infraestrutura urbana, como a falta de saneamento básico e de moradia, o aumento do preço da terra, a poluição das águas, do solo e do ar, dentre outros. A partir desta afirmação, que relação existe entre as migrações internacionais e o adensamento populacional no interior do Brasil que, em especial, alcançou a porção oeste da região geoeconômica Centro-Sul?

**QUESTÃO N.º 8**

"Qualquer espaço geográfico pode ser regionalizado, isso vai depender do critério escolhido e o objetivo da regionalização. Por exemplo, para estudar países do mundo podemos utilizar a divisão geográfica dos continentes ou a divisão econômica entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos". Com base na afirmação, apresente os critérios de regionalização utilizados pelo IBGE e pela Regionalização Geoeconômica:

**QUESTÃO N.º 9**

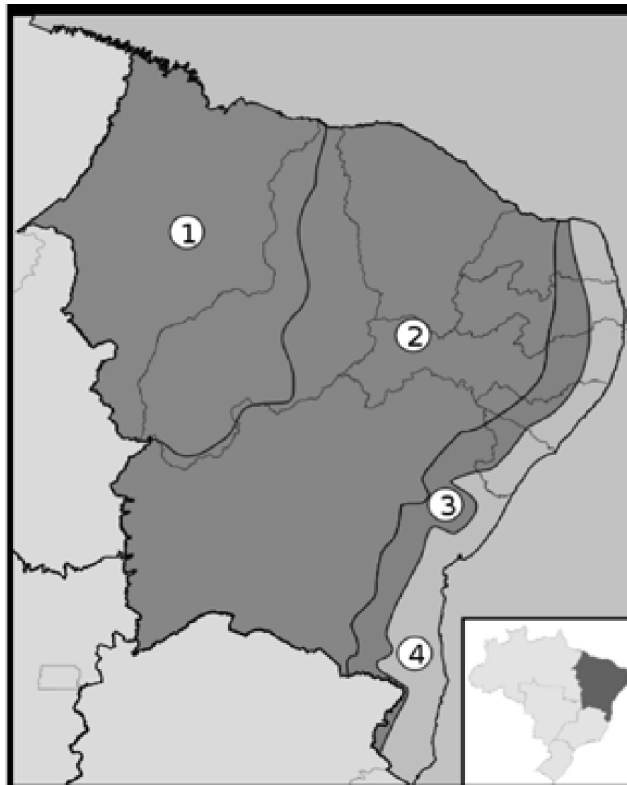
O Aquífero Guarani é um importante recurso natural presente no Centro-Sul, no entanto, algumas atividades humanas podem comprometer a qualidade da água presente no lençol freático. Cite quais são essas atividades impactantes que vem sendo realizadas sobre o Aquífero Guarani e diga o que pode ser feito para minimizar a degradação do meio ambiente:

**QUESTÃO N.º 10**

Cite duas razões que levaram a população rural da Região Centro-Sul, originalmente maior que a urbana, a representar apenas 15% da população total em 2010 (85% é urbana).

**QUESTÃO N.º 11**

Observe a imagem e responda:



Utilizando as numerações do mapa, nomeie as sub-regiões nordestinas e apresente uma característica de cada sub-região:

**QUESTÃO N.º 12**

“O beneficiamento exclusivo de latifundiários e políticos influentes da região Nordeste por meio de verbas destinadas ao combate às secas”.

Qual nome dado ao processo referido pela afirmativa acima?

**QUESTÃO N.º 13**

O governo Federal está construindo uma obra enorme e polêmica para combater e diminuir as consequências da seca do semiárido. Qual é o nome desse projeto em andamento? Indique um argumento a favor e um contrário a esse projeto.

**QUESTÃO N.º 14**

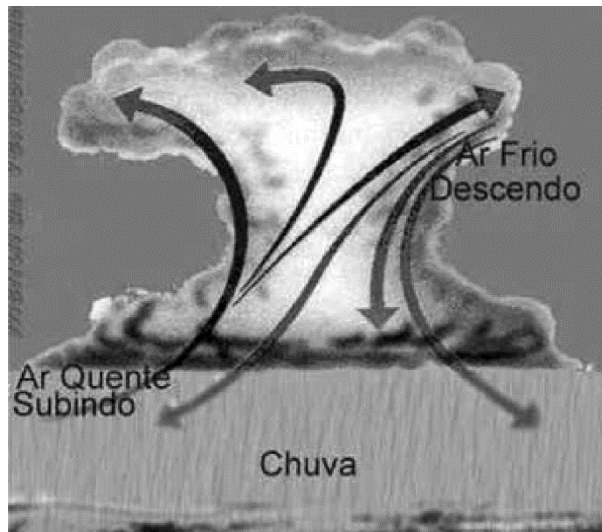
“Em várias áreas do conhecimento, o conceito de região é utilizado com diferentes propósitos ou objetivos. Na Literatura, por exemplo, esse conceito foi usado em obras literárias e traduz delimitações espaciais, expressas no regionalismo, como foi o caso de escritores nordestinos, como Rachel de Queiroz, José Lins do Rego, Jorge Amado, Ariano Suassuna, entre outros. Na Sociologia, também se pode encontrar esse mesmo recorte regionalista, como o elaborado por Gilberto Freyre. Para a Geografia, o conceito de região tem importante significado”.

*(MARTINS, D.; et al. Geografia sociedade e cotidiano: fundamentos. Vol. 01. 3ª ed. São Paulo: Escala Educacional, 2013. p.36)*

A partir do texto, apresente o conceito de região e regionalização apontando para suas importâncias para Geografia:

**QUESTÃO Nº.15**

Observe a imagem e responda:



A imagem esquematiza o processo de formação das chuvas de convecção, principal tipo de precipitação presente na Amazônia. Descreve a importância da biomassa da floresta amazônica para a manutenção do regime de chuvas na região:

**QUESTÃO Nº.16**

Observe o mapa e responda:



Diferencie Amazônia Legal de Amazônia Internacional:

**QUESTÃO Nº.17**

A população da Região Nordeste tem decrescido gradativamente desde 1872 em relação à população do Brasil. Indique um possível motivo para esse processo:

**QUESTÃO Nº.18**

"Além de elementos naturais, os fatores econômicos, sociais e históricos podem ser utilizados para estabelecer uma proposta de regionalização. O IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), por exemplo, divide o país em cinco grandes regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudeste. Essa proposta é utilizada desde 1970 e passou pela última modificação em 1988, quando foi criado o Estado do Tocantins, incluído na região Norte". Sabendo disso, apresente as características de cada região definida pelo IBGE:

**QUESTÃO Nº.19**

Leia a passagem da reportagem abaixo e responda:

Com termômetros abaixo de zero, frio castiga o Sul do País "A massa de ar frio que atinge o País castiga as cidades da região Sul nesta sexta-feira. A manhã foi marcada pelo frio de quase dez graus abaixo de zero na região serrana de Santa Catarina. Em Bom Jardim da Serra, os termômetros chegaram aos  $-9,2^{\circ}\text{C}$  por volta das 7 horas. Em Urupema, mais uma vez a manhã foi das mais geladas:  $-8,4^{\circ}\text{C}$  foram registrados pela estação automática do Centro de Recursos Ambientais do estado. [...] A massa de ar polar trouxe também uma forte geada, que cobriu de gelo os pastos de toda a região. Pequenos lagos na região serrana amanheceram congelados."

Adaptado de Escandiuizzi, Fabrício; Carvalho, Joyce. Portal de notícias Terra, 08.ago.2012. *Disponível em:*  
<<http://noticias.terra.com.br/brasil/noticias/0,,OI5823868-EI8139,00-Com+termometros+abaixo+de+zero+frio+castiga+o+Sul+do+Pais.html>>. Acesso em 29.ago.2012.

Quais fatores do clima e do relevo atuam em boa parte do Sul do Brasil permitindo que ocorram temperaturas tão baixas na região durante o inverno?

**QUESTÃO Nº.20**

Por que, apesar de ter experimentado um grande desenvolvimento econômico, o Centro-Sul ainda apresenta um grande número de favelas, áreas desprovidas de serviços públicos básicos como tratamento de água e esgoto e coleta de lixo?