AÇÃO 1 VESTIBULARES COLÉGIO E CURSO

ENSINO MÉDIO

DEPENDÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDOS DA 1ª SÉRIE – 3º/4º BIMESTRE 2023 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Paula Ramos

Data: _____/_____/2023

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

Unidade: ☐ Cascadura ☐ Mananciais ☐ Méier ☐ Taquara

INSTRUÇÕES		INSTRUÇÕES
	★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta. ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho. ★ Fique atento ao prazo de entrega. ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo. ★ Não utilize corretivos *(liquid paper)*. Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.	

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Tarde de sábado

A tardezinha de sábado, um pouco cinzenta, um pouco fria, parece não possuir nada de muito particular para ninguém. Os automóveis deslizam; as pessoas entram e saem dos cinemas; os namorados conversam por aqui e por ali; os bares funcionam ativamente, numa fabulosa produção de sanduíches e cachorros-quentes. Apesar da fresquidão, as mocinhas trazem nos pés sandálias douradas, enquanto agasalham a cabeça em echarpes de muitas voltas.

Tudo isso é rotina. Há um certo ar de monotonia por toda parte. O bondinho do Pão de Açúcar lá vai cumprindo o seu destino turístico, e moços bem falantes explicam, de lápis na mão, em seus escritórios coloridos e envidraçados, apartamentos que vão ser construídos em poucos meses, com tantos andares, vista para todos os lados, vestíbulos de mármore, tanto de entrada, mais tantas prestações, sem reajustamento – o melhor emprego de capital jamais oferecido! (...)

Andam barquinhos pela baía, com um raio de sol a brilhar nas velas; há uns pescadores carregados de linhas, samburás, caniços, muito compenetrados da sua perícia; há famílias inteiras que não se sabe de onde vêm nem se pode imaginar para onde vão, e que ocupam muito lugar na calçada, com a boca cheia de coisas que devem ser balas, caramelos, pipocas, que passam de uma bochecha para a outra e lhes devem causar uma delícia infinita.

Cecília Meireles. "Escolha o seu sonho". Rio de Janeiro: Editora Record, 2002. (Fragmento).

QUESTÃO Nº.1

No princípio do texto, a autora caracteriza a tardezinha de sábado. Para tal, ela emprega advérbios que intensificam o sentido das referidas características. Sublinhe-os:

"A tardezinha de sábado, um pouco cinzenta, um pouco fria, parece não possuir nada de muito particular para ninguém."

QUESTÃO Nº.2

Na passagem "[...] os bares funcionam **ativamente**, numa fabulosa produção de sanduíches e cachorros-quentes.", classifique o adverbio destacado.

QUESTÃO Nº.3

Na oração "[...] os namorados conversam por aqui e por ali [...]", classifique os vocábulos "aqui" e "ali" quanto a sua função sintática.

QUESTÃO Nº.4

No texto acima, o advérbio de intensidade "bem" modifica o sentido do adjetivo "falantes". Assim, o que esse adverbio caracteriza?

QUESTÃO Nº.5
No fragmento "[...] o melhor emprego de capital **jamais** oferecido!", classifique o adverbio destacado.

QUESTÃO Nº.6
Em "[...] há famílias inteiras que não se sabe de onde vêm [...], como classificamos o termo "onde"?

QUESTÃO Nº.7
Retire uma frase em que o termo "muito" é um advérbio.

QUESTÃO Nº.8
Leia esta frase e responda: ***"Conversei com a mãe do menino, que parecia feliz com o resultado do teste".***

a) A quem se refere o pronome relativo QUE nessa frase?
b) Se quiséssemos afirmar que a mãe estava feliz, que outro pronome relativo poderia ter sido utilizados para eliminar a ambiguidade? Reescreva a frase usando esse pronome.

QUESTÃO Nº.9
Leia a tirinha.

(Quino. **Toda a Mafalda.** São Paulo, Martins Fontes, 1993, p.40)

estudegratis.com.br

No último quadrinho, há uma oração subordinada adjetiva. Identifique-a e faça a sua classificação.

QUESTÃO Nº.10
Leia este período.

"Já falei várias vezes com jornalistas, que (1) geralmente são de meia-idade e de classe média, e dizem que (2) usam isso e aquilo e é fantástico."

a) Complete a frase a seguir. A palavra **que** no período desempenha função diferente, pois em ( ) ela é conjunção integrante e em ( ) ela é pronome relativo.
b) Reescreva e classifique a oração subordinada adjetiva.

QUESTÃO Nº.11
Considere os períodos a seguir.

(1) Nosso professor, que voltou da Alemanha ontem, está doente.
(2) Nosso professor que voltou da Alemanha ontem está doente.

Relacione o número dos períodos com a afirmação que se faz sobre elas.
( ) O período deixa perceber que os alunos têm apenas um professor.
( ) Apresenta uma oração subordinada adjetiva restritiva.
( ) A estrutura do período mostra que os alunos têm mais de um professor.
( ) Pode-se entender que, dentre vários professores que os alunos têm, o doente é o que voltou da Alemanha.
( ) Apresenta uma oração subordinada adjetiva explicativa.
( ) A oração adjetiva é simplesmente um comentário sobre o professor, que não precisa de identificação por ser o único.
( ) O sentido da oração adjetiva centra-se na restrição que o professor sofre, por existir mais de um.

QUESTÃO Nº.12
Identifique o termo a que o pronome relativo destacado se refere.

a) Consertamos a porta **que** quebrou com a tempestade.
b) A moça sobre **a qual** os jornais falaram é pedagoga.
c) Essa é a pessoa **cujo** sorriso ilumina meus dias.
d) A gaveta **onde** Rosalina guarda as cartas está trancada.
e) Aquele é o professor de **quem** falei.

QUESTÃO Nº.13
Complete os períodos a seguir com o pronome relativo adequado. Não se esqueça de acrescentar também a preposição, se houver necessidade.

a) Flávio não gosta de falar do sofrimento _____ passou.
b) Gorete até hoje ouve as músicas _____ apreciava na infância.
c) Este é o empresário _____ propus vender meu restaurante.
d) As pessoas _____ nos sentimos confortáveis são as melhores companhias.
e) Aquela é a árvore _____ frutos alimentam toda a floresta.
f) As lembranças percorrem os lugares _____ vivemos.

QUESTÃO Nº.14
Complete as orações com os pronomes relativos que estão no quadro:

a quem – de cuja – de quem – onde – em cujos

a) Esse é um profissional _____ capacidade não se dúvida.
b) Foram arrancadas as árvores _____ galhos havia cipós entrelaçados.
c) Deus, _____ recorremos nos bons e nos maus momentos da vida, nunca nos desampara.
d) Não encontrei a pessoa _____ me falaste.
e) A cidade _____ mora não é muito grande.

QUESTÃO Nº.15
Conheci que (1) Madalena era boa em demasia... A culpa foi desta vida agreste que (2) me deu uma alma agreste. Procuro recordar o que (3) dizíamos. Terá realmente piado a coruja? Será a mesma que (4) piava há dois anos? Esqueço que (5) eles me deixaram e que (6) esta casa está quase deserta.

Nas frases acima o **que** aparece seis vezes; em três delas é pronome relativo. Quais?

QUESTÃO Nº.16
Substitua os adjetivos por uma oração adjetiva. Siga o exemplo:

a) Ele é um homem **cuidadoso** com os filhos.
b) Velava o filho **doente** enquanto ele dormia.

QUESTÃO Nº.17
Classifique as orações em subordinadas adjetivas restritivas ou subordinadas adjetivas explicativas.

a) Lá no quintal está um galo **que canta alto**.
b) João, **que era carteiro**, trabalhava muito todos os dias.

QUESTÃO Nº.18
Observe o trecho em destaque:

"Ou as três esferas de governo se unem a fim de preservar não apenas as águas, mas as vidas de milhares de brasileiros, ou os conflitos envolvendo o controle ilegal do acesso à água recrudescerão a níveis inimagináveis."

Reescreva todo o período substituindo a locução prepositiva em destaque por um conectivo adverbial com o mesmo sentido.

Observe a história em quadrinho para responder as questões 19 e 20.

QUESTÃO Nº.19

Após a leitura da tira, na última fala Níquel, a expectativa é quebrada pela visão do realista. Explique esta quebra.

QUESTÃO Nº.20
Na última fala do quadrinho, há um período composto por subordinação. Identifique o conectivo que introduz essa oração e forneça seu valor semântico.