

الحالالحال

História

Ensino Fundamental

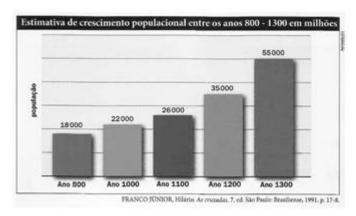
• AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.

QUESTÃO Nº.1

A Europa sofria com as invasões e elas foram sistemáticas na Europa até o século X. Povos de diversas origens (germânicos, normandos etc.) deslocavam-se pela Europa, invadindo terras, dominando populações e saqueando riquezas. A Idade Média será marcada por estas invasões que irão contribuir para a formação de um sistema político, econômico, social e cultural característico da Europa Medieval, o Feudalismo. **Cite** 3 características do Feudalismo.

QUESTÃO Nº.2

Veja a imagem e responda:



Analise os motivos para o crescimento da população entre 1100 e 1300.



Observe a imagem:



Quadro de Pieter Bruegel (1562) intitulado "O triunfo da morte". Museu do Prado

Identifique os principais motivos que causaram a crise do século XIV.

QUESTÃO Nº.4

Quando os reis conseguiram sua autoridade sobre todo o território do Estado, seu poder se tornou absoluto. Desse modo, ninguém podia desobedecer às suas ordens. Diversos pensadores buscaram justificar a concentração do poder nas mãos dos reis. **Identifique** um pensador absolutista e comente sobre a sua obra.

QUESTÃO Nº.5

A reforma protestante foi um movimento reformista iniciado quando Martinho Lutero escreveu um documento conhecido como 95 teses. **Comente** duas causas para a Reforma Protestante.

QUESTÃO Nº.6

A igreja católica vendo cada vez mais seus fiéis diminuindo tenta reverta essa situação com a contrarreforma. **Cite** duas medidas da Igreja Católica na contrarreforma.

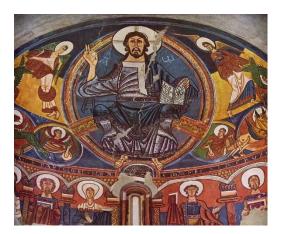
QUESTÃO Nº.7

A chamada Reforma Protestante foi um dos momentos mais importantes acontecimentos na Europa Moderna entre os séculos XVI e XVII. Desse fenômeno surgiram várias Igrejas separadas do catolicismo romano, destacando-se aquelas de base teológica Luterana e outras de base teológica Calvinista. **Aponte** uma diferença e uma semelhança entre as ideias de Martim Lutero e João Calvino.

QUESTÃO Nº.8

Veja as imagens e responda:





Estabeleca três diferenças entre os valores medievais e os renascentistas.



O Renascimento foi um movimento artístico e cultural que surgiu nas cidades italianas no século XIV e que depois se espalhou pela Europa nos séculos seguintes, as mudanças que estamos falando ocorreram no campo da Política, das artes, das técnicas e no conheci mento. Entretanto, a mentalidade medieval ainda predominou por quase toda a Europa

Indique e **explique** duas características do Renascimento.

QUESTÃO Nº.10

No fim da Idade Média, um grupo de estudiosos propôs uma renovação no padrão dos estudos universitários, através do aprendizado das línguas clássicas (grego e latim) para melhor conhecimento dos textos da antiguidade. Chamamos esse movimento de Humanismo. **Explique** o que o Humanismo defendia.

QUESTÃO Nº.11

Examine a imagem e responda:



Os Europeus durante muito tempo no período medieval encaravam o mar como sendo tenebroso.

Apresente dois argumentos que justifiquem esse tipo de pensamento.

QUESTÃO Nº.12

Analise a imagem:



Cite dois motivos que fizeram Portugal ser pioneiro na Expansão Marítima?



A Escola de Sagres teria sido uma instituição fundada pelo infante Dom Henrique, no século XV, com o fim de estimular as navegações portuguesas. Então com esse estímulo, diversas tecnologias marítimas foram adquiridas. **Cite** um instrumento de tecnologia marítima usados pelos portugueses durante a Expansão Marítima e discorra (escreva sobre como o surgimento de tal tecnologia marítima foi importante para as grandes navegações).

QUESTÃO Nº.14

Analise a imagem e responda:



Um dos primeiros feitos dos portugueses em solo brasileiro foi a celebração da Primeira Missa, retratada pelo pintor Victor Meirelles no século XIX. **Identifique** os interesses religiosos na expansão marítima.

QUESTÃO Nº.15

Dentro dos povos indígenas brasileiros existem muitas culturas ou práticas semelhantes, dentre eles a organização social baseada no coletivismo; ausência de política, Estado e governo; ausência de moeda e de trocas mercantis; religiões politeístas baseadas em elementos da natureza; e ausência da escrita. Sabendo disso é correto afirmar a expressão de que podemos classificar os indígenas como um povo? **Justifique** sua resposta.

QUESTÃO Nº.16

Como vimos no módulo anterior, os europeus não chegaram a um continente desabitado. Eles tiveram de enfrentar sociedades constituídas e organizadas, conquistá-las para, só depois, iniciarem um processo consistente de colonização que resultou, em última análise, no extermínio de indígenas e de sua cultura. O interesse pelo domínio dos incas e astecas foi imediato. Afinal, esses povos possuíam grande quantidade de ouro, prata e pedras preciosas e, como sabemos, não era anormal um povo fazer guerra para tomar as riquezas de outro povo. Foi exatamente isso que os europeus fizeram.

Aponte quais estratégias os espanhóis usaram e explique o porquê de suas vantagens.

QUESTÃO Nº.17

A colonização espanhola começa efetivamente a partir de 1550, após a conquista da Mesoamérica por Hernán Cortez e do Império Inca, por Francisco Pizarro. Aproveitando-se do elevado número de habitantes das civilizações Inca e Asteca, os espanhóis impuseram formas de exploração do trabalho indígena, **como** eram conhecidas essas duas formas de exploração?



Leia o texto abaixo:

"Em termos gerais, percebemos que o continente americano contava com uma ampla diversidade de culturas que se desenvolveram de forma própria. Contrariando o ideal eurocêntrico do Velho Mundo, as populações précolombianas estabeleceram relações sociais complexas, criaram suas próprias instituições políticas e engendraram os seus saberes."

De acordo com a leitura do texto com o que você estudou sobre as civilizações pré-colombianas, **caracterize** os Maias, Astecas e Incas nos aspectos econômicos, políticos e sociais.

QUESTÃO Nº.19

Os griotes contam que no início do século XIII, o povo mandinga do pequeno reino do Mali foi dominado pelos ossos, do reino de Gana, mas se rebelaram e conseguiram sua liberdade. Cinco anos depois liderados por Sundiata Keita, conquistaram o Gana, formando o Império Mali. Logo que anexou o reino Gana, Sundiata converteu-se ao islamismo. Um de seus sucessores Kanku Mussá chegou a fazer a famosa peregrinação muçulmana à cidade de Meca. Sobre os griots, **disserte** quais são as principais características das histórias preservadas desse grupo.

QUESTÃO Nº.20

Observe a imagem e responda:



Tanto as colônias do norte quanto as do Sul estavam presas ao pacto colonial. Entretanto, a metrópole voltava seus olhos para as colônias de sul, que atendiam de forma mais efetiva aos interesses da política mercantilista, dessa forma, as colônias do norte, apesar de presas ao pacto colonial, não sofriam forte fiscalização da Coroa inglesa, detendo uma grande autonomia local. **Caracterize** o comércio triangular.