

CONTEÚDOS do 9º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2024 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Victor Hugo

Data: ____/____/2024

Unidade: ☐ Cascadura ☐ Mananciais ☐ Méier ☐ Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com caneta azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

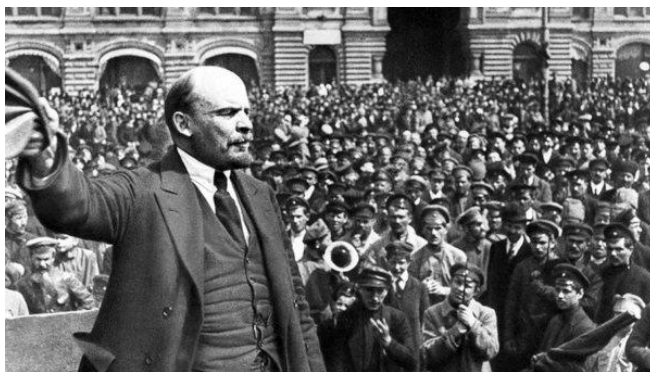
QUESTÃO Nº.1

A Primeira Guerra Mundial foi um conflito bélico global centrado na Europa, que começou em 28 de julho de 1914 e durou até 11 de novembro de 1918. A guerra envolveu todas as grandes potências do mundo, que se organizaram em duas alianças opostas.

Apresente dois fatores que levaram ao início da I Guerra Mundial.

QUESTÃO Nº.2

Observe a imagem abaixo de Vladimir Lênin durante o período denominado Revolução Russa:



Apresente a situação da sociedade russa na época anterior à Revolução de 1917.

QUESTÃO Nº.3

Explique as principais divergências políticas entre os Bolcheviques e os Mencheviques.

QUESTÃO Nº.4

A crise que começou em 1929 nos Estados Unidos foi piorando nos anos seguintes. Por isso se fala nos anos seguidos de Grande Depressão (econômica). Em 1932, um novo presidente, Franklin D. Roosevelt, assumiu o poder. Ele colocou em prática o plano econômico de recuperação chamado New Deal.

Cite duas medidas do New Deal.

QUESTÃO Nº.5

A palavra fascismo tem origem na palavra latina fascis, e na italiana fascio que significam "feixe". O feixe de lenha amarrado (feixe lictório) foi um símbolo muito usado na Roma Antiga. Simbolizava a força na união, segundo a metáfora de que um galho sozinho pode ser quebrado, porém unidos tornam-se bem resistentes. Benito Mussolini resgatou esse símbolo ao fundar o Partido Nacional Fascista em 1921. O símbolo desse partido era o feixe de lenha com um machado, tendo de pano de fundo as cores da bandeira italiana.

Nesse sentido, apresente duas características do fascismo italiano.

QUESTÃO Nº.6

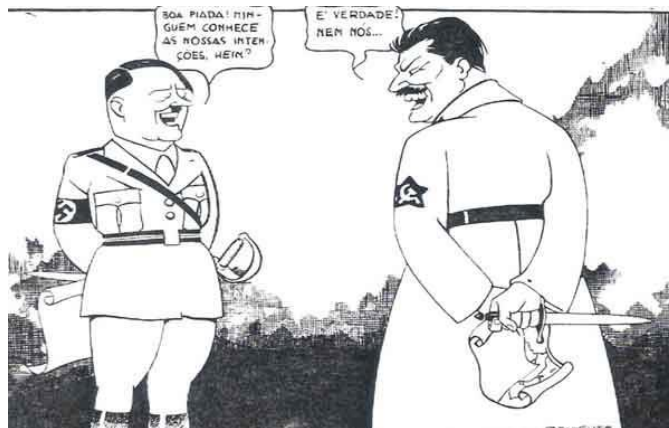
Após a morte de Lênin, duas pessoas de grande prestígio brigaram pelo poder da União Soviética, Stalin e Trotsky, sendo o primeiro, vencedor desta briga tendo sido Trotsky assassinado no México, em 1940, a mando de Stalin.



A partir das informações, de seus conhecimentos e da imagem, analise o governo stalinista na Rússia.

QUESTÃO Nº.7

Em 2003, fez um século que, sob a direção de Pereira Passos, uma grande reforma urbana teve início na cidade do Rio de Janeiro. Considerando seus conhecimentos acerca do assunto, aponte um objetivo da Reforma Pereira Passos e uma das consequências dessa reforma para as camadas populares.

QUESTÃO Nº.8

Analise a importância da assinatura do pacto de não agressão, assinado pela Rússia comunista e pela Alemanha nazista.

QUESTÃO Nº.9

Observe a charge abaixo e responda as questões.



Relacione a charge com o Coronelismo presente no Brasil durante o período da República Oligárquica.

QUESTÃO Nº.10

Leia este texto:

"A guerra estava no fim e Hiroshima permanecia intacta. A população acreditava que a cidade não seria bombardeada. Mas infelizmente no dia 6 de agosto, às 8 horas e 15 minutos, um enorme cogumelo de fogo tomou conta da cidade destruindo a vida de milhões de pessoas inocentes... A cidade acabara e, com ela, toda a referência de uma vida normal."

<http://www.nisseychallenger.com/hiroshima.html>. Acesso: 4 jun. 2007.

A partir dessa leitura e considerando outros conhecimentos sobre o assunto, cite as motivações norte-americanas para o lançamento das bombas atômicas sobre o Japão.

QUESTÃO Nº.11

Em março de 1897, assim se pronunciou o jornal carioca O PAIZ sobre o movimento de Canudos:

"O que de um golpe abalava o prestígio da autoridade constituída e abatia a representação do brio de nossa pátria no seu renome, na sua tradição e na sua força era o movimento armado que, à sombra do fanatismo religioso, marchava acelerado contra as próprias instituições (...). Não há quem a esta hora não compreenda que o monarquismo revolucionário quer destruir (...) a unidade do Brasil."

(citado por Euclides da Cunha em OS SERTÕES)

Quais os temores existentes no Brasil com relação ao movimento de Canudos?

QUESTÃO Nº.12

Em 1929, a Bolsa de Valores de Nova Iorque quebrou. As ações se desvalorizaram drasticamente; os estoques de cereais se acumularam; os preços dos produtos baixaram. Fazendeiros faliram. Com isso, a crise econômica de 1929, por sua profundidade e extensão, atingiu todo o mundo ligado ao capitalismo. Nesse sentido, explique porque a URSS não foi atingida pela crise.

QUESTÃO Nº.13

Dos doze presidentes da Primeira República, sete procediam de São Paulo e Minas Gerais. Excetuando-se os dois primeiros, que eram militares, apenas três políticos de outros estados chegaram à presidência, tal predominância no poder ficou conhecida por Política do Café com Leite. Sobre isso, explique o que significava na prática essa política.

QUESTÃO Nº.14

Afirma-se que o processo de industrialização do Brasil no século XIX começou tardiamente, enquanto na Europa já eram grandes as transformações resultantes da indústria. Quais teriam sido os fatores que contribuíram para retardar tal processo?

QUESTÃO Nº.15

Leia o texto a seguir:

"[...] Numa (das partes da proposta), (Vargas) criou as leis de proteção ao trabalhador – jornada de oito horas, regulação do trabalho da mulher e do menor; lei de férias, instituição da carteira de trabalho e do direito a pensões e à aposentadoria. Na outra, reprimiu qualquer esforço de organização dos trabalhadores fora do controle do Estado – sufocou, com particular violência, a atuação dos comunistas. Para completar, liquidou com o sindicalismo autônomo, enquadrando os sindicatos como órgãos de colaboração com o Estado e excluiu o acesso dos trabalhadores rurais aos benefícios da legislação protetora do trabalho."

Schawrcz, Lília M. e Starling, Heloisa M. Brasil: Uma Biografia. São Paulo: Companhia das Letras, 2015. p. 322. p. 362.

Comente a importância da consolidação das leis trabalhistas (CLT) instituídas no governo Vargas e como ela foi vista pelos trabalhadores.

QUESTÃO Nº.16

Leia o texto:

"Getúlio Vargas que estais no Rio Grande do Sul, glorificada seja a vossa luta. Venha a nós a vossa força, seja vitoriosa a vossa causa assim no sul como no norte. Perdoai as nossas covardias, assim como nós perdoamos aos legalistas. Não nos deixai cair em poder de Washington Luís e livrai-nos de Júlio Prestes. Amém".

(O Padre Nosso dos Revolucionários)

Explique como Getúlio Vargas chegou ao poder em 1930.

QUESTÃO Nº.17

Identifique como a crise de 1929 nos EUA se refletiu na Alemanha e colaborou para o surgimento do nazismo.

QUESTÃO Nº.18

O filme americano "Pearl Harbor" de 2001 narra o episódio de 7 de dezembro de 1941.



A partir de seus conhecimentos relacione o ataque a "Pearl Harbor" à Segunda Guerra Mundial, destacando a importância de tal episódio para a Guerra.

QUESTÃO Nº.19

Durante a República Oligárquica o café ainda era o principal produto exportado no Brasil. Porém, a partir de 1895, o preço dessa mercadoria apresentou uma queda no mercado internacional gerando um enorme prejuízo para os cafeicultores. No entanto, eles criaram mecanismos para diminuição de seus prejuízos.

Assim, explique de que forma a política de valorização do café "socializava as perdas, mas mantinha a riqueza produzida nas mãos dos cafeicultores".

QUESTÃO Nº.20

As ideias contidas no projeto político do nazismo buscavam solucionar os problemas enfrentados pela Alemanha após o fim da Primeira Guerra Mundial. Nesse sentido, explique no que consiste "espaço vital" e "antissemitismo", características presentes no nazismo.