

CONTEÚDOS do 9º ANO – 1º/2º BIMESTRE 2024 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Raphael Khaleb

Data: ____/____/2024

Unidade: ☐ Cascadura ☐ Mananciais ☐ Méier ☐ Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com caneta azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Use o texto I para responder às questões 01, 02 e 03

TEXTO I:

Água, um bem essencial para a vida

No dia 22 de março, nós celebramos o dia Mundial da Água, que foi criado pela ONU (Organização das Nações Unidas), em 1992. O objetivo desta data é promover o debate e a discussão sobre o uso racional deste importante bem natural, vital para o ser humano.

Atualmente, a importância deste debate já é aceita pela grande maioria dos povos. Mas ainda falta muito para conseguirmos, de fato, usar este bem racionalmente. Dois terços do nosso planeta é composto por água, mas apenas menos de 1% deste total é potável.

Somos, em todo o mundo, mais de 6 bilhões de habitantes. Segundo especialistas, precisamos de um consumo médio diário de 40 litros de água por pessoa. Mas um europeu gasta de 140 a 200 litros por dia, um norte-americano, de 200 a 250 litros. Já, nós, brasileiros, consumimos, em média, 200 litros de água por dia. Enquanto isso, em algumas regiões da África há somente 15 litros de água disponíveis a cada dia para cada pessoa.

Tudo isto é alarmante. A ação irresponsável do homem tem poluído e degradado nossas nascentes. Rios, lagos, represas, são diariamente degradados pela ação predatória do ser humano e isso tem colocado em risco a nossa vida e a vida das gerações futuras. Se nada for feito hoje, amanhã nossos filhos e netos sofrerão as terríveis consequências da falta de água.

Para impedir que isto aconteça, a informação e a conscientização são fundamentais. Cada cidadão consciente deve fazer sua parte para evitar o desperdício. As ações são simples, quase todo mundo sabe o que fazer: fechar a torneira ao escovar os dentes e ao fazer a barba, não tomar banhos demorados, manter a válvula de descarga do vaso sanitário sempre regulada, não usar o vaso como lixeira ou cinzeiro, além de consertar os vazamentos o quanto antes e evitar o desperdício ao lavar a louça, carros e calçadas.

Além destas simples ações, que devem fazer parte da nossa rotina diária, também é fundamental a preservação do meio ambiente de forma geral. Não devemos jogar, nunca, lixo nos rios e lagos, tampouco na rua ou em terrenos baldios, porque quando cai a chuva, a água arrasta a sujeira para os esgotos, o que invariavelmente leva para os córregos. Respeitar as regiões de mananciais também é fundamental para garantir a pureza da água.

Enfim, toda atividade ecologicamente praticada contribui para a preservação da água, porque sem ela não há condição essencial para qualquer tipo de vida. Como diz o artigo segundo da Declaração Universal dos Direitos da Água, "sem ela não poderíamos conceber como são a atmosfera, o clima, a vegetação, a cultura ou a agricultura".

O uso racional da água é fundamental para o equilíbrio e a preservação dos rios, mares, florestas e de todo o planeta. Proteger o meio ambiente é proteger a vida humana e garantir melhor qualidade de vida. E esta responsabilidade é de todos nós.

Disponível em: <https://www.al.sp.gov.br/noticia/?id=272132#:~:text=N%C3%A3o%20devemos%20jogar%2C%20nunca%2C%20lixo,garantir%20a%20pureza%20da%20%C3%A1gua.>

QUESTÃO N.º.1

Quais medidas precisam ser tomadas para a preservação e conservação da água?

QUESTÃO N.º.2

Qual o objetivo principal do texto? Justifique retirando fragmento dele.

QUESTÃO N.º.3

Quais os fatores são alarmantes na preservação da água?

QUESTÃO N.º.4

Indique o predicativo de cada oração e classifique-os:

- a) Vocês parecem ansiosas.
- b) Eu acho aquele professor fantástico.
- c) Ele é o amor da minha vida.
- d) Meu irmão anda nervoso.

QUESTÃO N.º.5

Qual tipo de predicado encontramos nos termos destacados?

- a) Aqueles carros **eram caros.**
- b) **Encontrei seus livros molhados.**
- c) Os alunos **levantam muito cedo.**
- d) Os turistas **ficaram impressionados com o sol de verão.**
- e) Ele **reconheceu a noiva de branco e muito elegante.**

QUESTÃO N.º.6

Qual o vício de linguagem que se observa na frase: "Eu não vi ele faz muito tempo"?

QUESTÃO N.º.7

Identifique os vícios de linguagem em cada uma das orações:

- a) É admirável a fé de meu tio;
- b) Não teve dó: decapitou a cabeça do condenado;
- c) Faziam anos que não morriam pessoas;
- d) Coitado do burro do meu irmão! Morreu
- e) Intervi na briga por que sou intimerato.

QUESTÃO N.º.8

Explique qual vício de linguagem é abordado na imagem a seguir. Justifique.



QUESTÃO Nº.9

Com base na imagem a seguir, disserte sobre ambiguidade:

HAGAR - Chris Browne

**QUESTÃO Nº.10**

Para responder a questão, leia a charge abaixo:



Sobre a charge, é correto afirmar que, na fala dos garotos, ocorre qual tipo de vício de linguagem? Justifique.

QUESTÃO Nº.11

Com base na frase a seguir, descreva o que é uma oração coordenada assindética

Na festa da Natália comemos, cantamos, dançamos a noite toda.

QUESTÃO Nº.12

Identifique as conjunções e classifique as orações coordenadas.

- a) Não queria ir para a faculdade, mas gostou do curso e do lugar.
- b) Ele trabalha muito, porém nunca guarda dinheiro.
- c) Carla estava de mau humor, no entanto, apresentou muito bem o trabalho.
- d) José gosta de cantar, contudo dança muito melhor.
- e) Demoramos para chegar na praia, pois estava muito trânsito

QUESTÃO Nº.13

Descreva o que são orações coordenadas aditivas:

QUESTÃO Nº.14

"É possível que comunicassem sobre políticos", Classifique a segunda oração e justifique o motivo da classificação.

QUESTÃO Nº.15

Classifique as orações coordenadas sindéticas abaixo:

- a) Ou tentas se qualificar melhor, ou serás demitido.
- b) Conseguimos obter um ótimo resultado, pois nos esforçamos bastante.
- c) Viajamos e nos divertimos muito.

QUESTÃO Nº.16

Na oração "**Acho que exagerei**", a oração subordinada substantiva em destaque completa o sentido do verbo "acho". Portanto classifica-se como:

QUESTÃO Nº.17

Classifique as orações subordinadas substantivas abaixo:

- a) Não sei se ele seria um bom jogador.
- b) O fato é que ele foi preso.
- c) Você está certo de que quer ir embora?
- d) Convém que viajemos logo.
- e) Só tenho um medo: que você se machuque

QUESTÃO Nº.18

Identifique a classificação das orações subordinadas substantivas abaixo:

- a) Os pais desejam que os filhos sejam felizes.
- b) Tenho conhecimento de que tu voltarás amanhã.
- c) Parece que o resultado não os deixou tristes.
- d) Eu não me esqueço de que deverei resolver tudo amanhã.

QUESTÃO Nº.19

Classifique a oração destacada como principal, subordinada substantiva predicativa ou subordinada substantiva apositiva.

- a) Tínhamos uma esperança: **que dias melhores viriam.**
- b) **O correto seria o seguinte:** que todos colaborassem.
- c) A maior tristeza da criança foi **que o palhaço não veio.**
- d) **Deu-nos este conselho:** que cobrássemos mais..

QUESTÃO Nº.20

Observe a tirinha a seguir:



Identifique que tipo de oração subordinada encontramos na fala do John no segundo quadrinho e Justifique a sua resposta.