

Conteúdos da 2ª Série - 1º/2º Bimestre 2024 - Trabalho de Dependência Turma: _____ Professor(a): Giselly Nicolau Resultado / Rubrica Data: / /2024 Valor Total 10,0 pontos ☐ Mananciais □ Taguara Unidade: ☐ Cascadura ☐ Méier ★ Desenvolva seu trabalho apenas com caneta azul ou preta. INSTRUÇÕES ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho. ★ Fique atento ao prazo de entrega. ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo. ★ Não utilize corretivos (liquid paper). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

 AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.

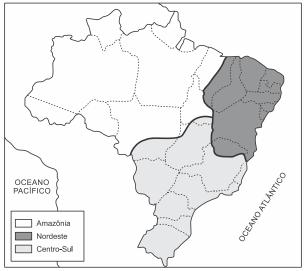
QUESTÃO Nº.1

Sobre a atual divisão regional do Brasil em Grandes Regiões ou Macrorregiões do IBGE, responda.

- A) Quantas e quais são elas?
- B) Explique por que o IBGE considerou como limites das Grandes Regiões as divisas territoriais dos estados brasileiros

QUESTÃO Nº.2

Existem várias formas de regionalizar o Brasil. Uma das perspectivas considera a formação histórico-econômica do país e sua modernização econômica em curso desde a década de 1960. Podemos visualizar na imagem a seguir, uma forma de divisão do Brasil.



Fonte: http://www.universitariovestibulares.com.br/>. Acesso em: 10 jun. 2016

Que tipo de regionalização está sendo representada acima?



QUESTÃO Nº.3

Fabiano morava no estado do Amazonas e mudou-se para o sul de Mato Grosso; Augusto morava em uma cidade próxima à divisa entre os estados de Minas Gerais e Bahia e mudou-se para São Paulo. Célia morava no Paraná e mudou-se para o Espírito Santo. Com base em seus conhecimentos sobre a regionalização do Brasil em Macrorregiões Geoeconômicas, responda: para qual(is) delas eles se mudaram?

QUESTÃO Nº.4

O extrativismo do látex e da castanha-do-pará (fim do século XIX e início do XX) foi o motor do processo de produção e organização do espaço geográfico regional da região Norte. Destaque o que esse processo estimulou:

QUESTÃO Nº.5

Leia:

A região amazônica estende-se pela região Norte do país e por vários países circundantes, que são o Peru, a Venezuela, a Colômbia, Guiana, Guiana Francesa, Equador, Suriname e Bolívia. Na região onde essa floresta se encontra, as chuvas são muito constantes, atingindo uma média de 3000m a 6000m por ano.

Por que chove muito na Amazonia?

QUESTÃO Nº.6

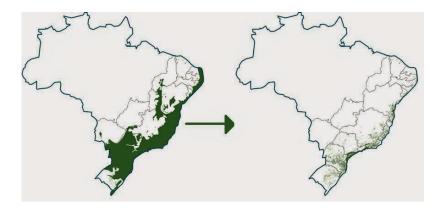
A região Nordeste apresenta altas temperaturas o ano todo e poucas chuvas, o que marca grandes períodos de seca. Qual a vegetação que ocupa a maior extensão das terras da região Nordeste?

QUESTÃO Nº.7

No complexo regional do Nordeste há uma grande diferenciação de características físicas, fato que resultou numa divisão dentro dessa região, conhecida como as sub-regiões do Nordeste. Quais são elas?

QUESTÃO Nº.8

Observe o mapa:



O que modificou a formação vegetal original do Sudeste brasileiro?

QUESTÃO Nº.9

Por que na Região Sul predomina o clima subtropical? Explique e caracterize-o.

QUESTÃO Nº.10

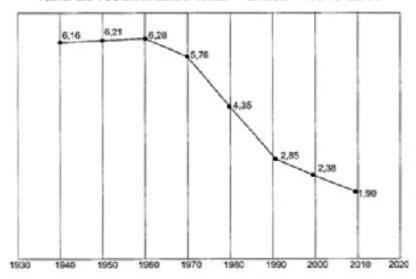
Considerando que a Região Centro-Oeste possui 1.606.371 km² de extensão e que o total de sua população é de 14.050.340 habitantes (2010). Com densidade demográfica de 8,7 hab./km², trata-se de uma região pouco povoada. Por que isso ocorre?



QUESTÃO Nº.11

Observe o gráfico a seguir:

Taxa de fecundidade total - Brasil - 1940-2010



IBGE. Censo demográfico 2010: resultados gerais da amostra. Dispenível em: flp://flp.ibge.gov.br. Acesso em: 12 mar. 2013.

- A) O que é a taxa de fecundidade?
- B) A partir do processo registrado no gráfico, explique as consequências demográficas.

QUESTÃO Nº.12

Leia com atenção.

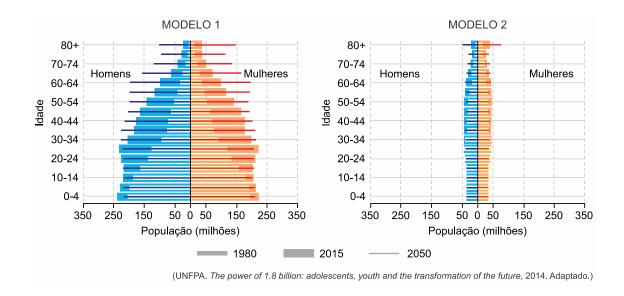
Pau de Arara Luiz Gonzaga

Quando eu vim do sertão, seu môço, do meu Bodocó
A malota era um saco
e o cadeado era um nó
Só trazia a coragem e a cara
Viajando num paudearara
Eu penei, mas aqui cheguei (bis)
Trouxe um triângulo, no matolão
Trouxe um gonguê, no matolão
Trouxe um zabumba dentro do matolão
Xóte, maracatu e baião
Tudo isso eu trouxe no meu matola

A letra da música pode ser relacionada a qual fenômeno social?



Observe as pirâmides abaixo, e responda as questões 13 e 14:



QUESTÃO Nº.13

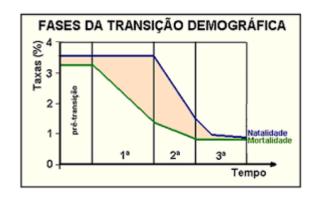
Considerando os diferentes níveis de desenvolvimento socioeconômico, identifique os tipos de países correspondentes às pirâmides etárias do modelo 1 e do modelo 2.

QUESTÃO Nº.14

Cite uma causa comum aos países do modelo 1 para a mudança no número de jovens no período 2015-2050. Apresente uma consequência da alteração na proporção de idosos nos países do modelo 2 no período 1980-2015.

QUESTÃO Nº.15

Observe o gráfico:



Aponte as principais características da fase 1 e 3.

QUESTÃO Nº.16

Aponte a relação entre a modernização das atividades agropecuárias, os avanços científicos e tecnológicos e o desemprego no campo.

QUESTÃO Nº.17

Existe relação entre a importância da agropecuária e o processo de urbanização em curso no mundo? Explique.

QUESTÃO Nº.18

Caracterize megacidade e megalópole.



QUESTÃO Nº.19

Examine a imagem publicada pela Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO), em sua página no Facebook, em 2018.



(www.facebook.com/unfao)

A imagem ilustra qual tipo de sistema agrícola?

QUESTÃO Nº.20

Aponte as principais diferenças entre o sistema agropecuário tradicional e o moderno.