ENSINO MÉDIO

DEPENDÊNCIA

HISTÓRIA

CONTEÚDOS DA 2ª SÉRIE – 1º/2º BIMESTRE 2024 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Renato

Data: _____/_____/2024

Unidade: ☐ Cascadura ☐ Mananciais ☐ Méier ☐ Taquara

Resultado / Rubrica

*Valor Total 10,0 pontos*

| INSTRUÇÕES | | INSTRUÇÕES |
|---|---|---|
| | ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.<br>★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.<br>★ Fique atento ao prazo de entrega.<br>★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.<br>★ Não utilize corretivos *(liquid paper)*. Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho. | |

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

**QUESTÃO Nº.1**

Leia o trecho a seguir:

"Trens regurgitando com imigrantes de todos os países do mundo chegaram sem parar às terras baixas. (...) todos misturados nessa maré de procuradores de terras que seguia para onde o Sol se punha, onde um vale de terras férteis havia sido destinado pelo bondoso Tio Sam ao enriquecimento de todos os homens... As ruas se enchiam de estranhos."

(Hamlin Garland, séc. XIX)

O texto acima refere-se ao processo de expansão norte americana para as terras ao Oeste. Ele apresenta dois fatores que foram de grande importância nesse processo.

Identifique-os.

**QUESTÃO Nº.2**

A expansão imperialista, em finais do século XIX, submeteu diversas sociedades ao controle de países europeus. Identifique dois interesses dos países europeus no controle de regiões africanas no século XIX.

**QUESTÃO Nº.3**

A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) provocou transformações nas vidas de crianças e jovens europeus. Uma dessas transformações é apresentada no filme "A fita branca" e está associada ao que o diretor denominou de "raízes do mal". A partir de seus conhecimentos sobre a Primeira Guerra Mundial:

Identifique dois motivos que levaram à eclosão de tal conflito.

**QUESTÃO Nº 4**

A primeira Guerra Mundial já foi muito estudada por vários pesquisadores, mas um ponto ainda vem sendo pouco abordado: os efeitos dela no continente africano. Sendo assim responda: quais foram as consequências sociais, políticas e econômicas da participação africana no conflito europeu?

**QUESTÃO Nº.5**

A Revolução Russa de 1917 significou a formação do primeiro Estado Socialista do mundo, provocando uma ruptura no sistema capitalista mundial e influenciando os movimentos revolucionários no pós-guerra e a divisão do mundo em Socialismo e Capitalismo, com os consequentes conflitos de interesses.

Cite duas condições existentes na Rússia czarista que contribuíram para a eclosão da Revolução de 1917.

**QUESTÃO Nº.6**
BOLCHEVIQUES E MENCHEVIQUES "O Partido Operário Socail-Democrata foi organizado, formalmente, em 1903, em um congresso em Londres. Lá, o movimento imediatamente dividiu-se em duas facções, uma liderada por Martov, apelidado 'menchevique', e a outra por Lênin, que chamava a si mesmo de 'bolchevique'." PIPES, Richard. O comunismo. Rio de Janeiro: Objetiva, 2002. P. 43.

Explique as principais divergências políticas entre as duas facções.

**QUESTÃO Nº.7**
A crise econômica de 1929, por sua profundidade e extensão, atingiu todo o mundo ligado ao capitalismo. Sobre isso responda: Cite duas consequências da crise nos EUA.

**QUESTÃO Nº.8**
Em 1929, a Bolsa de Valores de Nova Iorque quebrou. As ações se desvalorizaram drasticamente; os estoques de cereais se acumularam; os preços dos produtos baixaram. Fazendeiros faliram. As grandes indústrias diminuíram fortemente a produção; as médias e pequenas fecharam. Grandes massas de trabalhadores ficaram desempregadas. O Estado, essencialmente liberal, não intervinha na produção e o mercado sozinho não controlava a crise. Para controlar a crise, Franklin Delano Roosevelt, democrata eleito presidente em 1932, lançou um programa de reconstrução nacional, o New Deal, cuja meta era promover reformas profundas na sociedade norte-americana. Baseando-se no texto, responda.

Qual a diferença entre o liberalismo econômico clássico e o liberalismo praticado pelo New Deal?

**QUESTÃO Nº.9**
"A tentativa dos nazistas de dissimular suas atrocidades nos campos de concentração e de extermínio resultou em completo fracasso. Muitos sobreviventes desses campos sentiram-se investidos da missão de testemunhar e não deixaram de cumpri-la, alguns logo depois de serem libertados e outros, quarenta e até cinquenta anos mais tarde." (Adaptado de Tzvetan Todorov, "Memória do mal, tentação do bem. Indagações sobre o século XX." ARX, 2002, p. 211.)

Explique como era a vida dos prisioneiros dos campos de concentração e extermínio

**QUESTÃO Nº.10**
O culto ao grande líder era uma das principais características dos regimes totalitários. Comente sobre a importância da veneração de um grande líder tal como Hitler ou Mussolini para a sustentação dos Regimes Fascistas.

**QUESTÃO Nº.11**
O culto ao grande líder era uma das principais características dos regimes totalitários. Comente sobre a importância da veneração de um grande líder tal como Hitler ou Mussolini para a sustentação dos Regimes Fascistas.

**QUESTÃO Nº.12**
Liberalismo e Democracia são conceitos que muitas vezes acabam sendo confundidos. Diferencie-os.

**QUESTÃO Nº.13**
"1848 foi a primeira revolução potencialmente global. (...) Num certo sentido, foi o paradigma de um tipo de 'revolução mundial' com o qual, dali em diante, rebeldes poderiam sonhar e que, em raros momentos (...) eles pensaram poder reconhecer. De fato, explosões simultâneas continentais ou mundiais são extremamente raras". HOBSBAWM, E. A Era do Capital. São Paulo: Paz e Terra, 1982. p. 30.

a) Identifique a que movimento o texto se refere.
b) Caracterize tal movimento.

**QUESTÃO Nº.14**

A partir de meados do século XIX, a expansão urbana passou a ser guiada por um modelo de modernização cujas reformas modificaram profundamente as grandes cidades e a vida de seus habitantes. Em meados do século XIX, mais precisamente entre 1853 e 1870, Paris passou por uma profunda reforma urbana, responsabilidade do barão Georges-Eugène Haussmann (1809-1891), prefeito da cidade durante o governo de Napoleão III, sobrinho de Napoleão Bonaparte. A reformulação da capital francesa influenciou o traçado de inúmeras cidades ao redor do mundo, incluindo o Rio de Janeiro, que teve sua própria reforma durante a prefeitura de Francisco Pereira Passos entre 1902 e 1906.

Cite os objetivos da reforma urbana de Haussman e um efeito dessa reforma para o processo de urbanização de Paris.

**QUESTÃO Nº.15**

Quando, na madrugada de 15 de novembro de 1889, uma revolta militar depôs Pedro II, ninguém veio em socorro do velho e doente imperador. A espada do Marechal Deodoro da Fonseca abria as portas da República para que por ela passassem os republicanos carregando um novo rei: o café de São Paulo." (Adaptado de I. R. Mattos, HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO)

De que maneira se explica o isolamento político de Pedro II?

**QUESTÃO Nº.16**

A política financeira do ministro da Fazenda Rui Barbosa, que ficou conhecida como encilhamento, levou a inflação, especulação na bolsa de valores, falências e desemprego. No entanto, esses não eram os planos do ministro. Explicite quais eram os objetivos que ele buscava atingir com essa política.

**QUESTÃO Nº.17**

"Era como uma pirâmide em cujo ápice se encontrava o Presidente, vindo logo abaixo o Partido Republicano Paulista e os Partidos Republicanos Estaduais; e, na base do arcabouço, o coronel e a sua família, amigos, parentes e dependentes, constituindo as famosas oligarquias estaduais, pequenos Estados dentro do Estado, que centralizavam em suas mãos, nos sertões, os três poderes fundamentais da República: legislavam, julgavam, executavam (...)" A descrição do texto identifica, no Brasil, a política dos governadores, instituída no governo Campos Sales (1898- 1902).

A partir do texto e de seus conhecimentos, análise qual o objetivo da política dos governadores.

**QUESTÃO Nº.18**

"(...) Estão em greve presentemente, nesta capital, cerca de 15 mil operários, e à hora em que escrevemos, nada faz prever que esse número decresça tão cedo. Ao contrário, há justificados receios de que o movimento aumente ainda, caso não se encaminhem as desinteligências para um acordo satisfatório e equitativo." (O ESTADO DE SÃO PAULO, 12/07/1917. Citado por TREVISAN, Leonardo. A República Velha. São Paulo, Global, 1982.) Sobre o movimento operário no Brasil responda:

explique o contexto histórico em que ele se desenvolve e quais suas reivindicações.

**QUESTÃO Nº.19**

"São Paulo não está apenas descontente. Está ferido na sua sensibilidade. O que a Revolução lhe pediu ele lho deu... Por que a Revolução tarda em restaurá-lo na sua autonomia e no governo direto de seus filhos? Cansado de viver como terra conquistada, São Paulo... pede apenas, à frente da administração de seus negócios, um de seus filhos que lhe compreenda o espírito e não lhe golpeie o coração". (O Estado de S. Paulo, 27 de janeiro de 1932)

Explique os impasses políticos discutidos por esse jornal e indique seus desdobramentos

**QUESTÃO Nº.20**

Durante a Era Vargas (1930 -1945), dois blocos políticos se destacaram, representando de um lado, influências fascistas (AIB) e, de outro, influências comunistas (ANL). Apresente as ideias políticas dos dois grupos.