

# FUNDAMENTAL 1

## Planejamento anual

2025



*“Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.”*

RUBEM ALVES

À Coordenação



## PLANEJAMENTO ANUAL / 2025

MÊS: **FEVEREIRO** – 18 dias letivos

Dia: **03/02 e 04/02** – **Reunião, capacitação e organização do espaço escolar**

Dia: **05/02/25** – **INÍCIO DAS AULAS**

**Lembrança do 1º dia de aula:**

Dia: 05/02, 06/02, 07/02 – aula normal

Dia: 10/02, 11/02, 12/02, 13/02, 14/02 - aula normal

Dia: **17/02**, 18/02, 19/02, 20/02, 21/02 – aula normal (**Enviar bilhete da festa super heróis**)

Dia: 24/02, 25/02, 26/02, 27/02, **28/02** – aula normal (**festa temática : super heróis**)  
(**Entrega dos testes para análise**)

MÊS: **MARÇO** – 16 dias letivos

Dia: 03/03, 04/03, 05/03, 06/03, 07/03, 08/03 – **RECESSO ( CARNAVAL)**

Dia: **10/03**, 11/03, 12/03, 13/03, 14/03 – aula normal (**Enviar bilhete da festa da Páscoa**) \* pagamento até 31/03

Dia: 17/03, 18/03, 19/03, 20/03, 21/03 – aula normal

Dia: 24/03, 25/03, 26/03, 27/03, 28/03- **TESTES DO 1º BIMESTRE**

Dia: 31/03-aula normal e **2º chamada do teste**

MÊS: **ABRIL** - 19 dias letivos

Dia: **01/04**, 02/04, 03/04, 04/04 aula normal e **2º chamada do teste** e (**Entrega das avaliações para análise**) (**01/04 enviar bilhete do dia das mães**) 1º parcela dia 15/04 2º 09/05

Dia: 07/04, 08/04, 09/04, 10/04, 11/04-aula normal

Dia: 14/04, 15/04, 16/04, 17/04, aula normal (**16/04 livro Indígena**)

Dia: **17/04**, aula normal (**Atividade da Páscoa**)

Dia :18/04- **FERIADO (Paixão de Cristo)** 6ª feira

Dia: 21 **FERIADO ( Tiradentes)**

Dia: 22/04 – aula normal / ponto facultativo

Dia: 23/04- **FERIADO ( São Jorge)**

Dia: 24/04, 25/04, 28/04, 29/04, 30/04 – **AVALIAÇÕES DO 1º BIMESTRE ( começar ensaio dia da mãe)**

## MÊS: MAIO – 21 dias letivos

Dia: 01/05 – **FERIADO ( Dia do Trabalhador)**

Dia: 05/05,06/05, 07/05,08/05,09/05 - aula normal **2º chamada da Prova (Entrega dos testes para análise)**

Dia: 12/05,13/05,14/05,16/05 - aula normal

**16/05 Entrega do simulado 1º semestre para análise**

**Dia: 10/05 – FESTA DAS MÃES ( SÁBADO )**

**TEMA: CHEIRO DE MÃE – valor R\$ 120,00**

**Atividades ao ar livre/presente: bolo, salgadinhos, bebidas. (sucos, refri).**



Dia: 19/05, 20/05,21/05, 22/05, 23/05 – aula normal (enviar bilhete da festa junina e sinhazinha e xerife)

Dia: 24/05- **ESCOLA ABERTA**

Dia:26/05, 27/05,28/05,29/05,30/05 – **TESTES DO 2º BIMESTRE**

## MÊS: JUNHO – 20 DIAS LETIVOS

Dia: **02/06**, 03/06, 04/06,05/06,06/06 – **2º chamada do teste (enviar bilhete do dia dos pais) ( começar ensaio do arraia) 1º parcela 16/06 2º parcela 08/08**

Dia: 09/06,10/06,11/06,12/06,13/06- aula normal (**Entrega das avaliações para análise**)

Dia: 16/06,17/06,18/06– aula normal

Dia: 19/06 **FERIADO ( Corpus Christi) 5ª feira**

Dia : 20/06 aula normal / ponto facultativo

Dia: 23/06, **24/06**, 25/06,26/06,27/06 – aula normal

Dia: 30/06- aula normal

**24/06 SIMULADO DO 1º SEMESTRE 4º E 5º ANO**



## MÊS: JULHO – 15 DIAS LETIVOS

Dia: 01/07, 02/07, 03/07- aula normal

Dia: 04/07 **AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE**

Dia: 07/07, 08/07, 09/07, 10/07 **CONT. AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE**

Dia: 11/07 – **COC**

Dia: 12/07- **ÁRRAIA AÇÃO 1(SÁBADO)**

Dia: 14/07- **ESCOLA ABERTA 2ª feira**

Dia: 15/07 16/07, 17/07, 18/07 – **-2ª chamada da Prova e RECUPERAÇÃO**

Dia: 18/07 – **RESULTADO DA RECUPERAÇÃO**

Dia: 21/07 à 25/07 – **RECESSO**

Dia: 28/07 à 01/08 – **RECESSO**

### RETORNO DAS AULAS

## MÊS: AGOSTO – 20 DIAS LETIVOS

Dia: 04/08 - **RETORNO DAS AULAS** ( começar ensaio dia do pai)

Dia: 05/08, 06/08, 07/08, 08/08 – aula normal (**Entrega dos testes para análise**)

Dia: **11/08**, 12/08, 13/08, 14/08, 15/08 – aula normal (**enviar bilhete do dia das crianças**) 1ª parcela dia 25/08 2ª parcela 25/09

Dia: 10/08 – **FESTA DO DIA DOS PAIS (SÁBADO)**

Dia: **18/08**, 19/08, 20/08, 21/08, 22/08 - aula normal

Dia: 25/08, 26/08, 27/08, 28/08, 29/08 – **TESTES DO 3º BIMESTRE**

**TEMA: PAI VOCÊ É MEU PORTO SEGURO!** – bolo, salgadinho e bebidas valor R\$ 120,00

## MÊS: SETEMBRO – 22 DIAS LETIVOS

Dia: **01/09**, 02/09, 03/09, 04/09, 05/09– **2ª chamada do teste** (**enviar bilhete da formatura**)  
parcelamento em 3x 10/10 10/11 10/12

Dia: 08/09, 09/09, 10/09, 11/09, 12/09- aula normal (**Entrega das avaliações para análise**)

Dia: 15/09, 16/09, 17/09, 18/09, 19/09 – aula normal

Dia: 22/09, 23/09, 24/09, 25/09, 26/09– **AVALIAÇÕES DO 3º BIMESTRE**

Dia: 29/09, 30/09- **2ª chamada da Prova**



## MÊS: OUTUBRO – 22 DIAS LETIVOS

Dia: 01/10, 02/10 e 03/10 – aula normal **2ª chamada da Prova**

Dia: 06/10, 07/10, 08/10, 09/10 e – aula normal

**09/10 Entrega do simulado 2º semestre para análise**

Dia: 10/10 – **FESTA DO DIA DAS CRIANÇAS**

Dia: 11/10 – **ESCOLA ABERTA (SÁBADO)**

Dia: 13/10, 14/10, **15/10**, 16/10, 17/10 – aula normal (**Entrega dos testes para análise**)

**Dia 15/10 Dia dos Professores Feriado**

Dia: 20/12, 21/10, 22/10, 23/10, 24/10 – aula normal

Dia: 27/10, 28/10, 29/10, 30/10 e 31/10 – aula normal

## MÊS: NOVEMBRO – 19 DIAS LETIVOS

Dia: 03/11 – (**enviar bilhete do natal**) **Entrega das avaliações para análise**

Dia: 03/11, 04/11, 05/11, 06/11, 07/11 – **TESTES DO 4º BIMESTRE**

Dia: 10/11, 11/11, 12/11, 13/11 e 14/11 – aula normal **2º chamada do teste**

Dia: 17/11, 18/11, 19/11 – aula normal

Dia: 20/11 – **FERIADO ( DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA)**

Dia: 21/11 aula normal / ponto facultativo

Dia: 24/11, **25/11**, 26/11, 27/11 28/11- aula normal

**25/11 SIMULADO DO 2º SEMESTRE 4º E 5º ANO**

## MÊS: DEZEMBRO – 13 DIAS LETIVOS

Dia: 01/12, 02/12, 03/12, 04/12, 05/12 – **AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE**

Dia: 06/12 – **ESCOLA ABERTA (SÁBADO)**

Dia: 08/12, 09/12, 10/12 – **2º CHAMADA**

Dia: 09/12 10/12 – **2ª chamada da Prova e RECUPERAÇÃO**

Dia: 11/12 – **Entrega do Resultado de Recuperação**

Dia: 12/12 - **PROVA FINAL**

Dia: 15/12 – **PROVA FINAL ENTREGA DO RESULTADO DA PROVA Final**

Dia: 16/12 – **FORMATURA**



## ATENÇÃO !

### ESCOLA ABERTA

1º B – 24/05 – sábado

2º B – 14/07 – segunda-feira

3º B – 11/10 – sábado

4º B – 06/12 – sábado

### ENTREGA DOS TESTES À COORDENAÇÃO

1º B – 24/02

2º B – 05/05 a 09/05

3º B – 05/08 a 08/08

4º B – 13/10 a 17/10

### ENTREGA DAS PROVAS À COORDENAÇÃO

1º B – 01/04 a 04/04

2º B – 09/06 a 13/06

3º B – 08/09 a 12/09

4º B – 03/11



### TESTES

1º B – 24/03 a 28/03

2º B – 26/05 a 30/05

3º B – 25/08 a 29/08

4º B – 03/11 a 07/11

### Simulado

1º S – 24/06

2º S- 25/11

### PROVAS

1º B – 24/04 a 30/04

2º B – 04/07 a 10/07

3º B – 22/09 a 26/09

4º B – 01/12 a 05/12



- Os murais de sala de aula, devem ser trocados mensalmente ou quando se fizer necessário, pelo professor. Compartilhar a ideia do mural antes da confecção, dê preferência para imagens nítidas, coloridas e colocar borda nas figuras. Lembrando que a sala é constantemente visitada.
- O mural externo será alternado entre as professoras.  
Troca nas datas abaixo: **Mural da entrada da secretaria**

**JAN** – Mural neutro (coordenação)

**02 JUN** - festa junina ( Elinete)

**24 FEV** – Carnaval (Elinete)

**04 AGO** – Dia dos Pais ( Sandra)

**10 MAR** – Dia Internacional da mulher (Fátima L .)

**18 AGO** – Folclore (Glaucia)

**01 ABR** – Páscoa (Fátima R.)

**09 SET** – Primavera ( Fátima R)

**01 ABR** - Dia do indígena ( Sandra )

**01 OUT** – Dia das crianças Fátima L.)

**01 MAI** – Dia das Mães (Glaucia.)

**01 NOV** – Consciência negra (Glaucia)

**01 DEZ** – Natal (Fatima R.)

## AVALIAÇÕES

- ✚ Prestar atenção para que as perguntas do teste/ prova não sejam subjetivas, dando a possibilidade de respostas optativas ou até mesmo pessoal, ou óbvia demais, concedendo ponto.

✚ **Não fazer enunciados grandes que acabam fazendo a criança se perder e nem pequeno para não ser sucinto demais não valorizando a avaliação.**

- ✚ Utilizar imagens atuais, verdadeiras e coloridas.
- ✚ Elaborar variedade de questões, não deixar imagens distorcidas, não utilizar questões de pegadinha, não repetir questão idêntica a revisão ou teste.

✚ **Não repetir provas dos anos anteriores. Estas ficam para serem utilizadas em 2º chamadas.**

- ✚ Conferir a pontuação para que não tenha que escrever a caneta na hora da correção.
- ✚ O Livro paradidático será trabalhado por bimestre. Portanto, na Prova de produção textual deverá conter o conteúdo do paradidático e no Teste conteúdo de produção do livro didático.
- ✚ Atenção a necessidade de recuperação dos alunos no meio do ano.
- ✚ Tomar cuidado nas questões, por conta de falas que afirmam sentimentos de família e lar como se fosse única.
- ✚ Teste com 7 questões
- ✚ Prova Com 10 questões

- + Prova de Produção textual contendo 5 questões valendo 1,0 ponto e 1 redação valendo 5,0 pontos totalizando 10 pontos. ( livro paradidático )

- + Teste de produção textual valendo 7,0 pontos ( livro didático )
- + Podendo conter alternativas dentro das questões.
- + Não colocar 1 única questão valendo muitos pontos.
- + Padronizar as matrizes

### **ASSUNTOS GERAIS**

- + Vamos aproveitar a aula extraclasse para correções de um modo geral e tudo mais que se refira as aulas e aos alunos.
- + Os alunos devem ter acesso à escola de forma monitorada, seus professores devem ter o conhecimento onde estão, caso saiam da sala de aula. Também monitorar e dar suporte aos alunos no horário do lanche, na entrada e saída.
- + WhatsApp para os responsáveis somente como informativo pela coordenação e direção. Lembrando que nossa comunicação oficial é pela agenda.
- + Devemos ter atenção as correções em geral, aos bilhetes (na maneira que escreve), e a entrega dentro dos prazos. Antes de colocar a resposta de alguns bilhete na agenda, fazer rascunho e mostrar a coordenação.
- + A roda de leitura deve acontecer certinho de 15 em 15 dias.
- + As pesquisas poderão ser feitas em sala de aula ou em casa com um prazo para a entrega.
- + Caso o aluno não traga lanche, verificar se há alguma notificação na agenda, se não, pedir para secretaria entrar em contato com o responsável para saber se pode liberar cantina.
- + Passar as regras da escola no 1º dia de aula e ir acrescentando na semana as informações.
- + **Qualquer atividade que o professor queira fazer na escola, precisa ser comunicada a coordenação, bem como qualquer alteração no planejamento.**
- + Professores extraclasse, pegam e entregam os alunos nas salas de aula.
- + Atividades enviadas por e-mail devem ser solicitadas com antecedência para que não haja contratempos.
- + OBS: Materiais a serem utilizados pelos professores, foram enviados nos e-mails.
- + Matriz de atividades diárias
- + Matriz de avaliações
- + Capa do portfólio



Como conduziremos no dia-a-dia:

### - Para Casa

Pedir que façam e tragam sempre no dia seguinte, criem o hábito.

Trabalho/pesquisas com datas marcadas para entrega.

- **Roda de Leitura** ( envio na 6º feira e entrega 2º feira ) Preparar folh

Livro acompanhado da folha de acompanhamento. Registro de entrega e recebimento na agenda.

**Guardar as folhas e grampear para colocar no envelope com capa a ser enviado no final de cada semestre na Escola aberta. ( todas as turmas)**

- Tudo que for para o caderno deve ter a logo da escola.

- Folhas a serem enviadas para impressão enviar para a semana seguinte e não para o mês. Pois são muitas de uma vez só e pra fazer depois podemos nos esquecer.

Pesquisas e vocabulários com enunciado digitado.

**- Não enviar dever de casa em folha solta no caderno ou na agenda.**

- Utilizar mais os cadernos de ciências, história e geografia.

- O aluno faltou, registrar no livro a falta e colocar na agenda o que o aluno perdeu para que este coloque em dia em casa.

**- Fazer a contagem de faltas dos alunos ao final de cada mês. Com 10 faltas já temos que sinalizar para os pais e com 15 informar para o Conselho Tutelar.**

- **Artes / Portfólio-** Montar atividades de artes além das datas comemorativas, usando o livro de artes como apoio ou buscando ideias em outras fontes. Assim, deixando o Portfólio mais rico e criativo. ( **Esses trabalhos podem e devem/podem ser expostos na sala ou em outro espaço da escola**)

-**Caderno de Caligrafia 1º e 2º ano-** Será usado como um recurso para estimular a escrita e movimento das letras. Mas vamos evitar exercícios muito mecânicos, como cópias exaustivas de palavras descontextualizadas. O ideal é **usar** pequenos textos, como provérbios, quadrinhas, parlendas, moral de fábulas e o próprio vocabulário. (Sempre no 1º tempo de aula criem a rotina.) 2º ano montar uma Caixa Surpresa (caixa com frases. Cada dia um aluno sorteia lê e a profª coloca no quadro e a criança copia no caderno.

-**Caderno de Pesquisa 1º e 2º ano-** Usar como apoio para a exploração dos conteúdos e que servirá de ferramenta na hora de estudar para as avaliações.

**-Produção Textual 3º ,4º e 5º ano-** Fazer a produção textual em sala e a reescritura em casa. Em hipótese alguma mandar a redação ser feita em casa. Cada professora montar a sua matriz para essa atividade.



- Um novo olhar para a produção textual: **fazer um mural** com o gênero textual do bimestre.



### Pedagogia Afetiva

**A afetividade tem um papel fundamental na relação entre professor e aluno e no processo de ensino-aprendizagem. Ao equilibrar as exigências acadêmicas com a inclusão e o contato humano, a escola transforma o processo de aprendizagem do aluno, potencializando e tornando mais significativo.**

Esse conteúdo está dentro na grade de horário, vamos ter um olhar mais atento e usá-lo ao nosso favor. Elaborando atividades que torne o aluno protagonista para que ele se sinta acolhido e possa externar seus sentimentos. Vocês vão viver grandes emoções, tenham certeza. (Use a plataforma do Maxi)

### **Eventos e Comemorações**

- **FEVEREIRO-**

- 28/02 - Festa temática

- **MARÇO-**

- 10/03- Dia Internacional da mulher. ( preparar uma lembrancinha)

- **ABRIL-**

- 17/04- Comemoração da Páscoa ( lanche com bolo e bebidas) brincadeiras na ed física
- 14/04- Comemoração Dia dos Povos Indígenas e Dia do livro infantil ( confecção de um livro sobre a cultura indígena. Exemplos de atividades:
  - **1. Culinária:** exemplos de comidas e preparo.
  - **2. Literatura e Língua Portuguesa:** conta-contos de lendas indígenas e buscar o significado de palavras de origem indígena.
  - **3. Esporte:** realizar alguma modalidade que está prevista nos Jogos Indígenas como lançamento de lança ou corrida com toras.
  - **4. Arte:** mostrar aos alunos fotos de diferentes etnias indígenas do Brasil (ou do mundo) e pedir que eles a reproduzam. Façam pinturas com tintas naturais.

- **MAIO-**

- 10/05 – Dia das mães – cartão/lembrança individual/ decoração do espaço -



- **JUNHO-**

- 01/06- Semana Mundial do Meio Ambiente- ( Ex: Trabalhos expositivos sobre o tema, como cartazes, pinturas ou colagens com recursos da natureza).
- 05/06 - Mundial do Meio Ambiente



- **JULHO-**

- 12/07 – Arraiá Ação 1 – Decoração do espaço/ ensaios/ recursos para a dança.

- **AGOSTO-**

- 16/08 - Dia dos Pais - cartão/lembrança individual/ decoração do espaço.



- 22/08 – Folclore - Exposição de trabalhos. O folclore faz parte da cultura popular e tem como símbolos as festas, danças, ritmos, jogos e lendas. (Escolher e explorar alguma região e montar atividades)



- **SETEMBRO-**

- 07/09- Independência-Trabalhar o [Hino Nacional](#) Hino da Independência na sala , pesquisando o significado das palavras.

- **OUTUBRO- Semana da criança \* sugestão**

- **NOVEMBRO-**

- 20/11 – Dia Nacional da Consciência Negra ( dia 19/11 exposição de trabalhos sobre influência cultural, personalidades negras importantes na história, grandes inventores e artes e música)



**DEZEMBRO**

**NATAL-**

- 08/12 Festa de Natal
- 16/12 Formatura

