

2ª SÉRIE – 1º SEMESTRE 2025

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): **Thaís Siston**

Data: ____/____/2025

Unidade: ☐ Cascadura ☐ Mananciais

☐ Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 2,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com caneta azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não permita que seus colegas copiem seu trabalho e não copie o trabalho de seus colegas. Trabalhos iguais serão anulados.
- ★ Lembre-se esse trabalho é um passaporte para a prova de recuperação. A não entrega até a data estipulada no calendário anual da escola impedirá o aluno de fazer a prova.
- ★ Este trabalho não abrange todo o conteúdo do semestre, portanto, é apenas um auxílio aos seus estudos que devem ser complementados com a consulta aos seus cadernos, apostilas.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE EM FOLHA DE PAPEL ALMAÇO OU A4 COM ESTA EM ANEXO.**

TAREFA 01

Sobre Biologia 1, responda:

- Defina:

* Fenótipo

* Genótipo

* Alelos

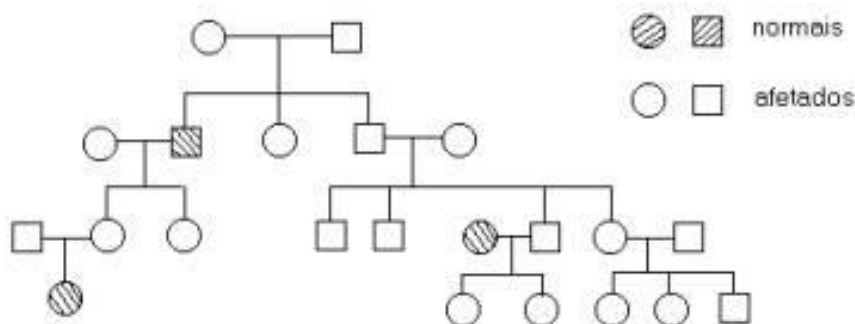
- Diferencie: dominância completa, dominância incompleta, codominância e genes letais.

- Imagine que ratos pretos e brancos vivem em uma determinada região. Os ratos pretos apresentam essa coloração devido à presença de um alelo dominante B. A coloração branca da pelagem é determinada por um alelo recessivo b. Se um rato BB cruzar com um rato Bb, qual a probabilidade de nascerem filhotes pretos?

- Mendel, durante o seu experimento, realizou a polinização cruzada de plantas ditas puras, ou seja, plantas que, após sucessivas gerações, eram responsáveis por originar plantas com a mesma característica. O cruzamento entre as plantas puras de flor branca e plantas de flor púrpura deu origem às plantas da geração que ele denominou F1, as quais foram 100% púrpuras. De acordo com seus conhecimentos sobre genética e os trabalhos de Mendel, qual é a proporção de flores brancas e púrpuras obtidas na geração F2?

- Em galinhas, NN é letal (morte no desenvolvimento embrionário), Nn é aleijado e nn é normal. Um grupo de aves aleijadas se acasala. Determine a relação genotípica e a relação fenotípica esperada.

- Numere no heredograma abaixo as gerações I, II, III e IV e os respectivos indivíduos:



- * Indique no heredograma as gerações, o número de homens e mulheres por geração.
- * Indique os genótipos das pessoas normais e afetados, quais são os heterozigóticos e homozigóticos dominantes e recessivos.
- Imagine que uma mulher com olhos escuros e visão normal (CcMm) case-se com um homem de olhos claros e míope (ccmm). Sabendo que os olhos escuros e a visão normal são determinados por genes dominantes (C e M), marque a alternativa que indica a probabilidade de nascer uma criança de olhos claros e visão normal.
- Após uma aula de biologia sobre a genética do sistema ABO, um garoto questionou seus pais sobre o tipo de sangue que possuíam. A mãe informou-lhe que o tipo sanguíneo dela era A e que o do pai era B. Segundo essas informações, o garoto pode apresentar quais tipos sanguíneos?
- Explique o que é a eritroblastose fetal.

TAREFA 02

Sobre Biologia 2, responda:

- Faça um mapa mental com as informações sobre classificação dos seres vivos, taxonomia e regras de nomenclatura.
- Sobre os vírus:
 - * Cite as características e indique o que faz esse grupo não está junto aos reinos dos seres vivos.
 - * Tipos de vírus.
 - * Cite e explique as principais doenças virais.
- Sobre o Reino Monera:
 - * Cite as características do reino, informando as classificações.
 - * Cite e explique as principais doenças bacterianas.
- Sobre o Reino Protocista:
 - * Cite as características do reino.
 - * Sobre os protozoários, faça uma tabela indicando a classificação quanto a locomoção.
 - * Cite e explique as principais doenças.
 - * Sobre as algas, faça uma tabela indicando a classificação do grupo.
- Sobre o Reino Fungi:
 - * Cite as características do reino.
 - * Indique como utilizamos espécies desse reino.
- Sobre o Reino Vegetal:
 - * Cite as características do reino.
 - * Construa uma tabela indicando a classificação do grupo.
- Sobre o Reino Animal:
 - * Cite as características do reino.
 - * Construa uma tabela indicando a classificação do grupo - Porífero, Cnidário, Platelminotos, Nematelminotos, Artropodes e Equinodermas .
 - * Faça um folder informativo sobre as verminoses.