

CONTEÚDOS DO 7º ANO – 3º/4º BIMESTRE 2025 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Paulo

Data: ____/____/2025

Unidade: Cascadura Mananciais Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Texto 1 – Sapo a passo

Não, a gente não errou o título. *Sapo a Passo* é o nome do livro de Laurent Cardon que brinca, exatamente, com o passo a passo da vida de um sapo. Você já deve saber que os sapos nascem girinos, depois crescem e podem sair da água para dar uma voltinha pela terra. Neste livro divertido, sem palavras, Laurent mostra o quanto o girino da história queria crescer. Ele adoraria acompanhar seu pai, mas não podia sair da água. O processo demorou até ele perder a cauda e virar sapo. E, quando isso aconteceu, o sapinho ficou tão entusiasmado que fez caras e caretas sem perceber que a separada toda estava de olho nele. Que vergonha!
(Aryane Cararo)

QUESTÃO Nº.1

Por que o girino não podia acompanhar o pai fora da água?

QUESTÃO Nº.2

No final do Texto 1, aparece a expressão "*Que vergonha!*". Essa expressão é uma locução interjetiva. Explique o efeito que essa locução causa no texto e qual é o sentimento expresso.

QUESTÃO Nº.3

Retire do Texto 1 três pronomes e indique a quem ou a que eles se referem.

QUESTÃO Nº.4

No trecho do Texto 1: "Laurent mostra o quanto o girino da história **queria crescer**." Reescreva a frase inserindo **dois advérbios** adequados, sem mudar o sentido principal.

QUESTÃO Nº.5

Observe o trecho do Texto 1: "Ele adoraria acompanhar seu pai, mas não podia sair da água."

A palavra "mas" nesse contexto apresenta qual classificação? Substitua-a por outra conjunção equivalente, sem alterar o sentido.

QUESTÃO Nº.6

No Texto 1, a autora diz que o livro "brinca com o passo a passo da vida de um sapo". Explique o que significa essa metáfora e qual o efeito de sentido criado.

QUESTÃO Nº.7

Crie uma frase com aliteração (repetição de sons consonantais) relacionada ao tema "sapinhos". Depois, identifique e explique a figura de som utilizada.

QUESTÃO Nº.8

Reescreva o seguinte trecho do Texto 1, substituindo termos repetidos por pronomes adequados e garantindo a coesão:

“O sapinho ficou tão entusiasmado que o sapinho fez caras e caretas sem perceber que a saparada toda estava de olho no sapinho.”

Texto 2 – Posso tomar banho após a refeição?

Tomar banho frio ou entrar numa piscina depois de ter comido não oferece riscos. O que não se deve fazer é qualquer tipo de exercício físico intenso, como nadar ou surfar. Isso desvia o sangue do estômago para os músculos que estão trabalhando.

Após as refeições, boa parte do seu sangue vai para o estômago e o intestino a fim de realizar uma digestão adequada. Ao praticar esportes depois de comer, a pessoa fica com dificuldades na digestão e acaba passando mal (enjoo, suor frio e tontura). Tomar banhos longos e quentes dilata os vasos sanguíneos da pele e também acaba desviando o sangue do estômago.

(Marcelo Duarte – O guia dos curiosos)

QUESTÃO Nº.9

No início do Texto 2, o autor usa a expressão:

“Tomar banho frio ou entrar numa piscina depois de ter comido **não oferece riscos.**”

- a) Explique como essa frase está relacionada com o restante do parágrafo.
- b) Que recurso de coesão o autor utiliza para manter a continuidade das ideias?

QUESTÃO Nº.10

Considerando as informações do texto e seus conhecimentos, explique por que algumas pessoas ainda acreditam que é perigoso tomar banho após comer, mesmo que o texto mostre o contrário.