

CONTEÚDOS do 8º ANO – 3º/4º BIMESTRE 2025 – TRABALHO DE DEPENDÊNCIA

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): Fabiana Flor

Data: ____/____/2025

Unidade: ☐ Cascadura ☐ Mananciais ☐ Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 10,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não utilize corretivos (*liquid paper*). Faça um rascunho e depois passe a limpo seu trabalho.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE COM ESTA EM ANEXO.**

Texto 1

Terra: o Planeta da Vida

Até o momento, não se conhece nenhum outro lugar do universo, além da Terra, que reúna condições para a existência de vida. As atividades humanas no nosso planeta, porém, têm reduzido cada vez mais essas condições.

O crescimento constante da população e o consequente aumento do consumo vêm causando a destruição progressiva dos recursos disponíveis e modificando rapidamente o ambiente.

A maioria dos seres vivos só se utiliza daquilo que realmente precisa para subsistir. O homem não, pois com seus instrumentos e máquinas é capaz de multiplicar infinitamente o trabalho que seria feito por um só indivíduo. Assim, ele se apropria intensiva e rapidamente dos recursos e rompe o equilíbrio frágil e extremamente complexo da natureza. Desse modo, prejudica os demais seres vivos, ocasionando, muitas vezes, sua total destruição.

O número de habitantes do planeta, porém, cresce sem parar, e muitas áreas produtivas da Terra já foram, e continuam sendo ocupadas sem planejamento e exploradas de modo inadequado. Se continuarmos a agir assim, esgotando os recursos da natureza, em pouco tempo só restarão na Terra ambientes impróprios para a vida e sem possibilidade de recuperação.

Mas uma espécie como a nossa, capaz de realizações magníficas no campo das artes, das ciências e da filosofia, deverá saber organizar-se e encontrar soluções adequadas para garantir sua permanência na Terra.

MATTOS, Neide Simões de et al. "Nós e o ambiente". São Paulo: Scipione, 1990. p.8-9. (O Universo da Ciência).

QUESTÃO Nº.1

Identifique e transcreva as causas, segundo o texto, da contínua modificação do ambiente.

QUESTÃO Nº.2

Retire do texto 1 uma palavra que possua desinência de número.

QUESTÃO Nº.3

Observe o trecho retirado do texto:

“Até o momento, não se conhece nenhum outro lugar do universo, além da Terra, que reúna condições para a **existência** de vida.”.

Quanto à estrutura das palavras, indique os elementos mórficos da palavra em destaque.

QUESTÃO Nº.4

Observe o trecho: “Se **continuarmos** a agir assim, esgotando os recursos da natureza, em pouco tempo só restarão na Terra ambientes impróprios para a vida e sem possibilidade de recuperação.”.

Indique o radical do verbo “continuarmos”:

QUESTÃO Nº.5

Classifique o termo em destaque quanto ao seu processo de formação por derivação:

"O **crescimento** constante da população e o conseqüente aumento do consumo vêm causando a destruição progressiva dos recursos disponíveis e modificando rapidamente o ambiente."

QUESTÃO Nº.6

No segmento: "O crescimento constante da população e o conseqüente aumento do **consumo** vêm causando a destruição.", qual é o processo de formação da palavra em negrito?

Texto 2

A Rua Diferente

Na minha rua estão cortando árvores
botando trilhos
construindo casas.

Minha rua acordou mudada.
Os vizinhos não se conformam.
Eles não sabem que a vida tem dessas exigências brutas.

Só minha filha goza o espetáculo
e se diverte com os andaimes,
a luz da solda autógena
o cimento escorrendo nas formas.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. Alguma poesia. Rio de Janeiro: Record. edição digital.)

QUESTÃO Nº.7

Ocorre "personificação", figura que consiste na atribuição de comportamento humano a seres inanimados, em qual frase do texto 2?

QUESTÃO Nº.8

Só minha filha goza o espetáculo e se diverte com os andaimes"
A conjunção "e" possui que sentido neste contexto?

Texto 3



GONSALES, Fernando. Níquel Náusea. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 28 set. 2004.

QUESTÃO N.º.9

Qual a relação de sentido estabelecida pela conjunção “para” destacada no primeiro balão?

QUESTÃO N.º.10

Reescreva a frase do primeiro balão, substituindo a conjunção “para” por outra de sentido equivalente.