

1ª SÉRIE – 2º SEMESTRE 2025

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): **Thaís Siston**

Data: ____/____/2025

Unidade: ☐ Cascadura ☐ Mananciais

☐ Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 2,0 pontos

INSTRUÇÕES

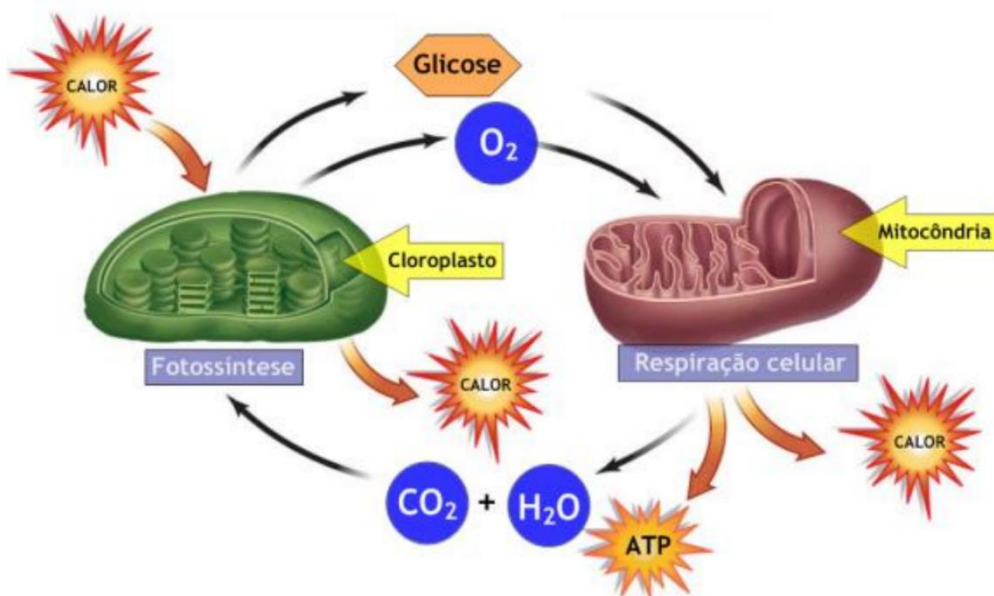
- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com caneta azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não permita que seus colegas copiem seu trabalho e não copie o trabalho de seus colegas. Trabalhos iguais serão anulados.
- ★ Lembre-se esse trabalho é um passaporte para a prova de recuperação. A não entrega até a data estipulada no calendário anual da escola impedirá o aluno de fazer a prova.
- ★ Este trabalho não abrange todo o conteúdo do semestre, portanto, é apenas um auxílio aos seus estudos que devem ser complementados com a consulta aos seus cadernos, apostilas.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE EM FOLHA DE PAPEL ALMAÇO OU A4 COM ESTA EM ANEXO.**

TAREFA 01

→ Abaixo é apresentado o esquema das organelas cloroplasto e mitocôndrias responsáveis pela fotossíntese e respiração celular, respectivamente.



Após observar a imagem, responda as questões:

- Cite as etapas dos processos de Fotossíntese e Respiração celular e explique-as.
- Compare a respiração celular a fermentação. Indique as semelhanças e diferenças.

TAREFA 02

→ Sobre o núcleo celular, responda:

- Cite o tipo de célula que possui núcleo.
- Diferencie mitose e meiose.
- Qual é a importância do crossing-over?

→ A ecologia é a ciência que estuda as interações entre os seres vivos e o meio ambiente, analisando como essas relações influenciam a sobrevivência e o equilíbrio dos ecossistemas.

A cadeia alimentar representa o fluxo de energia e matéria entre os organismos, começando pelos produtores (como plantas e algas), passando pelos consumidores (herbívoros, carnívoros e onívoros) e chegando aos decompositores, que transformam restos orgânicos em nutrientes.

Essas relações garantem que a energia solar captada pelos produtores seja transferida ao longo dos níveis tróficos. Os ciclos biogeoquímicos, como o do carbono, nitrogênio, fósforo e água, são processos naturais que reciclam continuamente os elementos essenciais à vida.

Dessa forma, a harmonia entre cadeias alimentares e ciclos biogeoquímicos mantém a sustentabilidade e o equilíbrio dos ecossistemas terrestres e aquáticos.



- a) Cite cadeias alimentares em que ser humano pode aparecer em diferentes níveis tróficos.
- b) Relacione a intensificação do efeito estufa e o aquecimento global ao ciclo do carbono. Indique uma medida que minimize essas consequências.
- c) Identifique no texto os tipos de relação ecológica:
Em uma floresta, a perereca e a coruja têm uma relação de A. Enquanto isso, a gavião-carcará e o urubu-de-cabeça-preta competem pelos mesmos alimentos, resultando em uma B. No mesmo local, uma bromélia que cresce sobre um cedro demonstra uma relação de C, onde a bromélia se beneficia ao obter mais luz, sem prejudicar o cedro. Na base das árvores, um fungo que produz uma substância que inibe o crescimento de bactérias revela uma relação de D. Já um grupo de formigas que cooperam para encontrar comida e defender o formigueiro exemplifica a relação de E.