

2ª SÉRIE – 2º SEMESTRE 2025

Nome: _____ N.º: _____

Turma: _____ Professor(a): **Fabiana Flor** Data: ____/____/2025

Unidade: Cascadura Mananciais Taquara

Resultado / Rubrica

Valor Total 2,0 pontos

INSTRUÇÕES

- ★ Desenvolva seu trabalho apenas com **caneta** azul ou preta.
- ★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.
- ★ Fique atento ao prazo de entrega.
- ★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.
- ★ Não permita que seus colegas copiem seu trabalho e não copie o trabalho de seus colegas. **Trabalhos iguais serão anulados.**
- ★ Lembre-se **esse trabalho é um passaporte para a prova de recuperação.** A não entrega até a data estipulada no calendário anual da escola impedirá o aluno de fazer a prova.
- ★ **Este trabalho não abrange todo o conteúdo do semestre,** portanto, é apenas um auxílio aos seus estudos que devem ser complementados com a consulta aos seus cadernos, apostilas.

INSTRUÇÕES

- **AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE EM FOLHA DE PAPEL ALMAÇO OU A4 COM ESTA EM ANEXO.**

TAREFA 01

A redação abaixo está sem o parágrafo de conclusão. Usando seus conhecimentos ao longo do ano, escreva um parágrafo de conclusão para o texto dissertativo-argumentativo abaixo:

“O acesso à leitura é um dos principais meios de transformação social, pois amplia o conhecimento e a capacidade crítica dos indivíduos. Entretanto, no Brasil, muitos cidadãos ainda enfrentam dificuldades para ter contato com livros e bibliotecas públicas. A falta de investimentos governamentais e o alto custo dos livros são fatores que contribuem para essa realidade.

Além disso, o desinteresse pela leitura, especialmente entre os jovens, é um reflexo da pouca valorização cultural presente na sociedade. A influência das redes sociais e o hábito de consumir conteúdos rápidos e superficiais também reduzem o tempo dedicado aos livros”.

TAREFA 02

Agora, explique com suas palavras o impacto do medo de errar nos trabalhos discursivos e redações e PROPONHA estratégias de superação.