

# TRABALHO RECUPERAÇÃO

# **Biologia**

Ensino Fundamental

9° Ano -2°	SEMESTRE 2025	•		
Nome:			N.::	_
Turma:	Professor(a	a): Thaís Siston	Data:/202	25 Resultado / Rubrica
Unidade: [	☐ Cascadura	☐ Mananciais	☐ Taquara	Valor Total 2,0 pontos
<ul> <li>★ Desenvolva seu trabalho apenas com <u>caneta</u> azul ou preta.</li> <li>★ Preencha corretamente o cabeçalho e entregue esta folha junto com a resolução do trabalho.</li> <li>★ Fique atento ao prazo de entrega.</li> <li>★ Leia o que está sendo solicitado, desenvolva seu trabalho calmamente e releia-o antes de entregá-lo.</li> <li>★ Não permita que seus colegas copiem seu trabalho e não copie o trabalho de seus colegas. <u>Trabalhos iguais serão anulados.</u></li> <li>★ Lembre-se <u>esse trabalho é um passaporte para a prova de recuperação</u>. A não entrega até a data estipulada no calendário anual da escola impedirá o aluno de fazer a prova.</li> <li>★ <u>Este trabalho não abrange todo o conteúdo do semestre</u>, portanto, é apenas um auxílio aos seus estudos que devem ser complementados com a consulta aos seus cadernos, apostilas.</li> </ul>				

 AS QUESTÕES OBRIGATORIAMENTE DEVEM SER ENTREGUES EM UMA FOLHA À PARTE EM FOLHA DE PAPEL ALMAÇO OU A4 COM ESTA EM ANEXO.

## TAREFA 01

Sobre genética, responda:

a) Abaixo é apresentado um texto com os conceitos, identifique os termos: genes, alelos, homozigoto dominante, homozigoto recessivo e heterozigose.

"A genética é a área da biologia que estuda a hereditariedade e as variações dos seres vivos, ou seja, como as características são transmitidas de pais para filhos. Cada característica é controlada por \_A\_, que possuem diferentes formas chamadas \_B\_. Quando um indivíduo possui dois alelos iguais dominantes para uma característica, ele é considerado \_C\_ (por exemplo, AA). Já quando possui dois alelos iguais recessivos, é chamado de \_D\_ (por exemplo, aa). Por outro lado, quando o indivíduo tem alelos diferentes para o mesmo gene, ele é \_E\_ (por exemplo, Aa). Nesse caso, o alelo dominante se manifesta na característica observada, enquanto o recessivo fica mascarado. Assim, a genética explica como essas combinações de alelos determinam as características hereditárias dos organismos.

b) Indique o nome das anomalias cromossômicas citadas abaixo:

- 45, X
- 47, 13
- 47, XXY
- 47, XYY
- 47 XY + 21

c) A biotecnologia é a área da ciência que utiliza organismos vivos, células ou moléculas biológicas para desenvolver produtos e tecnologias que beneficiam a sociedade. Essa área envolve técnicas como a engenharia genética, que permite modificar o DNA de seres vivos para obter características desejadas, como plantas mais resistentes a pragas ou microrganismos que produzem medicamentos. Um dos maiores avanços da biotecnologia é a produção de insulina humana por bactérias geneticamente modificadas. Além disso, ela é aplicada em áreas como a agricultura, saúde, meio ambiente e indústria alimentícia, contribuindo para a sustentabilidade e o avanço científico. Assim, a biotecnologia representa uma ponte entre a biologia e a tecnologia, promovendo inovações que melhoram a qualidade de vida.

Indique o que é célula tronco e OGM. E como são utilizadas no nosso cotidiano.



### **TAREFA 02**

→ Leia as frases abaixo e as classifique qual explica pela perspectiva das Leis de Lamarck e da Seleção Natural. Justifique.



→ A biodiversidade é a variedade de formas de vida existentes na Terra, incluindo todas as espécies de plantas, animais, fungos e microrganismos, bem como a diversidade genética e dos ecossistemas. Ela é essencial para o equilíbrio ambiental, pois cada espécie desempenha um papel importante na manutenção dos ciclos naturais e na estabilidade dos ecossistemas. A biodiversidade também garante recursos fundamentais para o ser humano, como alimentos, medicamentos e matérias-primas. No entanto, ações humanas como o desmatamento, a poluição e as mudanças climáticas ameaçam essa riqueza natural. Proteger a biodiversidade é, portanto, garantir a sobrevivência do planeta e o bem-estar das futuras gerações.

### Sobre o tema, responda:

- a) Indique os fatores abióticos importantes a atual biodiversidade.
- b) Cite os 5 reinos de seres vivos e 1 característica que os diferencie.
- c) Conceitue diversidade biológica, diversidade genética e diversidade de ecossistemas.
- d) O que são espécies exóticas? Cite 2 prejuízos ambientais relacionados a essas espécies.